**Мониторинг реализация региональной целевой модели**

**наставничества в МАОУ СШ № 46 г. Красноярска**

(показатели мониторинга)

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие Раздела Наставничество на сайте МОУ | https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/наставничество/ |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ | https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/netcat\_files/170/3462/Prikaz\_o\_vnedrenii\_tselevoy\_modeli\_nastavnichestva\_v\_MOU\_1\_.pdf |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации | https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/netcat\_files/170/2843/Polozhenie\_o\_programme\_nastavnichestva.pdf |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ | https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/netcat\_files/170/3462/Dorozhnaya\_karta\_realizatsii\_tselevoy\_modeli\_nastavnichestva.pdf |
| Наличие Программы наставничества МОУ | https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/netcat\_files/170/2843/programma\_tselevoy\_modeli\_nastavnichestva\_1\_.pdf |
| Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении) | https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/netcat\_files/170/2843/prikaz\_ob\_organizatsii\_sistemy\_nastavnichestva.pdf |
| Наличие базы наставников и наставляемых | https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/netcat\_files/170/3462/baza\_nastavnichestva\_na\_2024\_25.pdf |
| Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ | https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all\_1.html |
| Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп | https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/netcat\_files/170/2843/prikaz\_o\_formirovanii\_par\_2024.pdf |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом | https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/netcat\_files/170/3462/Kolichestvo\_nastavnicheskih\_pargrupp\_v\_sootvetstvii\_s\_prikazom.pdf |
| Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» | https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/netcat\_files/170/3462/keys\_po\_nastavnichestvu.pdf |
| Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ | https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/netcat\_files/170/3665/Metodicheskie\_razrabotki\_po\_nastavnichestvu.pdf |
| Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга) | https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/netcat\_files/170/3462/Analiticheskaya\_spravka\_po\_itogam\_vnutrennego\_monitoringa\_2024\_25.pdf |
| Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярска | https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/наставничество/ |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам) | 3 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. | 2 |
| Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025 | 52 |
| Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024 | 3 |
| Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2024 | 5,7 (%) |
| Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025 | 3 |
| Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.06.2025 | 5.7 (%) |
| Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);*  *2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 6 человек |
| Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ | 11.4 (%) |
| Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);*  *2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 11.4 (%) |
| Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 от общего количества педагогов МОУ | 5.7 (%) |
| Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 | 0 |
| Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2024  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);*  *2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | 3 |
| Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.06.2025  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);*  *2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | 3 |
| Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) | Мероприятия  -Мастер класс «Активные способы и методы формирования и развития УУД в условиях ФГОС»  (11 ч., ш):  -Неделя Психологии  (46 ч., ш)  -Родительская конференция (к) (88 ч. ш),  -Фитнес марафон (фест). (102 ч., ш),  - «А ну-ка, девушки!» (16 ч., ш)  -«День родительского учительства» (20 ч. м).  https://vk.com/school\_n46?z=photo-78658624\_457245297%2Fwall-78658624\_5864 |
| Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации | https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/наставничество/ |
| Трансляция лучших практик в СМИ | - |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества  *Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников* | 1 (КГПУ им В.П. Астафьева), **совместный образовательный проект КГПУ им. В. П. Астафьева и Министерства образования Красноярского края** «Педагогические классы»  https://sh46-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sektsii-i-kruzhki/psihologo-pedagogicheskiy-klass/?filter[3256][Category]=44 |
| Уровень удовлетворенности **наставляемых** участием в программах наставничества  *Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 73 (%) |
| Уровень удовлетворенности **наставников** участием в программах наставничества  *Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 75 (%) |
| Эффективность программы наставничества  *Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)* | Количество баллов  оптимальный – 16 б. |