

КАК РАЗУМНО ТРАТИТЬ КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ?

Урок-игра. Методическая разработка для детей
младшего школьного возраста



АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ

Карманные деньги – мегаэффективный инструмент финансовой грамотности. Важно знать, что Гражданский кодекс РФ разрешает ребенку, начиная с 6 лет, совершать покупки (мелкие бытовые сделки).



Форма урока: игровые упражнения

Возраст: 8 – 15 лет

Продолжительность: 40 минут

Основные понятия: карманные деньги, личный финансовый план.

Межпредметные связи: окружающий мир, математика, обществознание

Оборудование: компьютер, проектор, экран, презентация, раздаточный материал.

Ресурсы: «Помоги Лене накопить на велосипед» (адаптированный вариант) <https://vbudushee.ru/library/igra-kak-tratit-karmannye-dengi/>

Цель: научить навыкам разумной траты карманных денег.

Задачи:

1. Провести опрос среди учащихся школы, чтобы выяснить знают ли они, что такое карманные деньги, и как они их тратят.
2. Рассказать в игровой форме учащимся, как рационально тратить карманные деньги.
3. Дать представление об инфляции и способах защиты сбережений от нее.

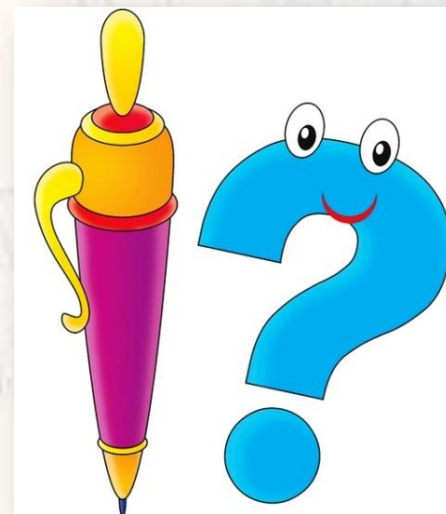
ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные	Метапредметные	Личностные
• понимание и правильное использование экономических терминов; • представление о роли денег в семье и обществе; знание источников доходов и направлений расходов семьи; • проведение элементарных финансовых расчётов.	совершенствование навыков УУД Регулятивные: понимание цели своих действий; составление простых планов с помощью учителя; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. Познавательные: использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Коммуникативные: умение слушать собеседника и вести диалог; умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; умение договариваться о распределении и поведение окружающих функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение .	• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; • развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; • развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

СТАДИЯ «ВЫЗОВ»

Подумай и ответь!

Бывают они медные,
Блестящие, бумажные,
Но для любого из людей,
Поверьте, очень важные!



Делать

ИСТОРИЯ

Вопрос: Назовите тему, обсуждаемую мастером и учеником.

«Ученик спросил Мастера:

— Насколько верны слова, что не в деньгах счастье?

Мастер ответил, что они верны полностью. И доказать это просто.

Ибо за деньги можно купить постель, но не сон;

еду, но не аппетит;

лекарства, но не здоровье;

слуг, но не друзей;

жилище, но не домашний очаг;

развлечения, но не радость;

образование, но не ум».

Деньги



СТАДИЯ «ОСМЫСЛЕНИЕ».

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСОВ

- Что такое деньги?

Деньги – это то, что используют люди для покупки нужных вещей и предметов. Это то, что они получают за свой труд.

- Что такое карманные деньги?

Какие у вас есть идеи?

- 1) Деньги, которые лежат в кармане....
- 2) Деньги необходимые для ежедневных расходов.



ВАШИ ИДЕИ: ОТКУДА БЕРУТСЯ КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ?



- 1) на проезд и другие расходы дают родители;
- 2) подарки;
- 3) помощь друзьям и знакомым;
- 4) продажа ненужных вещей в интернете;
- 5) продажа товаров собственного производства...
- 6) ещё..?

**НУЖНО ЛИ КОПИТЬ КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ
И ДЛЯ ЧЕГО?**



**ЧТО ДЛЯ ЭТОГО МОЖНО
СДЕЛАТЬ?**

ЧТО ТАКОЕ ЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН?

СОСТАВЛЯЕМ ЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН



Постановка целей

1. Определиться, что же все-таки мы хотим купить и сколько это стоит. На этом этапе очень важно подробно описать нашу покупку. Например - телефон.
2. Проанализировать наши расходы и доходы.
3. Понять - сколько денег мы можем откладывать в сбережения каждый месяц для накопления на телефон.
4. Рассчитать срок, через который ты сможешь приобрести себе телефон.
5. Не расстраиваться, если долго: ведь можно накопить быстрее.

ПРЕДЛОЖИТЕ СПОСОБЫ НАКОПИТЬ БЫСТРЕЕ?



Способ 1 - увеличить свои доходы.

Например, мы можем отразить в плане подарки, которые нам сделают родители на день рождения или Новый год и учесть их как наш дополнительный доход.

Способ 2 - сократить наши расходы.

Мы можем внимательно проанализировать, на что мы тратим карманные деньги, найти среди этих трат вредные расходы и попробовать от них отказаться.

Просмотр мультфильма «Азбука денег тётушки Совы – Карманные деньги»

<https://youtu.be/cYKxE2otjKc>

Вопросы для беседы с детьми

- На что тратят свои карманные деньги герои фильма?
 - Умеют ли они тратить свои карманные деньги?
 - Что предлагает тётушка Сова сделать с деньгами?
- На какие части предлагаем разделить деньги Сова?
 - А вы, ребята, умеете тратить карманные деньги?



ИГРА «ПОМОГИ ДОМОВОМУ НАКОПИТЬ НА ПЛАНШЕТ»

История Домового

Начало зимы. Домовой очень хочет накопить деньги на планшет и купить его уже летом. Помоги ему принимать правильные решения в течение недели.

Запоминай, сколько денег он получает каждый день! Для этого у тебя есть бланк ответов – рабочий лист.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РАБОЧИЙ ЛИСТ

Приложение 1

Распечатать в количестве 1 экземпляра на каждого участника. В бланке дети записывают количество денег, которое удалось накопить.

Моё имя:

Цель: *через полгода я хочу купить*

Понедельник

Мой вариант ответа:

Количество денег:

Вторник

Мой вариант ответа:

Количество денег:

Среда

Мой вариант ответа:

Количество денег:

Четверг

Мой вариант ответа:

Количество денег:

Пятница

Мой вариант ответа:

Количество денег:

Итого:



СНАЧАЛА ПОМОГИ ДОМОВОМУ ПОСТАВИТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ЦЕЛЬ

«Через полгода я хочу купить ...»

- а) какой-нибудь планшет (Ооо, нет, с таким подходом к постановке цели и копить получится как-нибудь! Постарайся определить цель более четко).
- б) игровой планшет (Уже лучше, но игровых планшетов может быть много, будет сложно определиться).
- в) Игровой планшет за 6 000 рублей (Отличный выбор! Вперед!).

Понедельник

В гости к Домовому пришли бабушка и дедушка. Они подарили ему 500 рублей.

Что Домовому делать с деньгами?

а) Положить деньги на стол (*О нет! Ты оставил(а) их на столе, а мама Домового убиралась, не заметила деньги и смахнула их вместе с мусором*).

б) Оставить деньги на диване (*О, нет! Ты оставил(а) их на диване, они провалились между подушками и Домовой не смог их найти*).

в) Положить в копилку (*Отлично! Деньги Домового надежно сохранены в копилке*).

Вторник

У Домового день рождения! Друзья и родственники подарили ему 5000 рублей.

Что ему делать с деньгами?

а) Оставить деньги среди подарков (*Ой, после празднования деньги потерялись! Наверно, их выбросили вместе с подарочной упаковкой*).

б) Положить деньги в карман (*В кармане дырка! 5000 рублей как сквозь землю провалились*).

в) Положить деньги в копилку (*Молодец! Отличный выбор!*).

Среда

Домовой откладывал со школьных завтраков и обедов всю неделю по 50 рублей каждый день. К четвергу у него уже накопилось 200 рублей. Но Домовому ужасно захотелось потратить на лотерейный билет. Ведь в лотерею можно выиграть деньги!

Что ему делать с деньгами?

а) Купить тот самый лотерейный билет за 150 рублей. А вдруг выиграю! (Домовой купил билет в лотерею, а он не выиграл. Вот незадача! Или неудача.... Осталось только 50 рублей)

б) Домовой, ты что, не стоит покупать лотерею! Лучше спрячь деньги в книжку! (Домовой так и сделал, спрятала деньги в «Приключения Электроника», а потом забыл про них и сдал книжку в библиотеку).

в) Домовой, ну какая лотерея! Положи деньги в копилку (Отличный выбор! Домовой удачно сохранил 200 рублей).

Четверг

Домовой решил помочь своим соседям по дому. И развесил объявления «Уважаемые соседи, если вам тяжело вынести мусор, помыть посуду или нужно помочь донести покупки из магазина домой, то я готов вам помочь за символическую плату в 10 рублей. С уважением ваш сосед, Домовой». В течение недели Домовой 10 раз вынес мусор, 2 раза помог помыть посуду и 3 раза помог донести покупки. Итого он заработал 150 рублей.

Что ему сделать с деньгами?

а) Накупить на полученные деньги сладостей (Ты потратил все деньги и отложить ничего не получилось).

б) Положить деньги в копилку (Ура, деньги в целости и сохранности!)

в) Сделать из денег пирамидку (Упс!!! Кот смахнул хвостом деньги со стола. Домовой смог найти только 50 рублей, остальное потерялось)

Пятница

Домовой приготовил слайм из шампуня и продал несколько штук своим друзьям на ярмарке. Заработал 300 рублей.

Что ему делать с деньгами?

- а) Оставить деньги на столе со слаймами (О нет! Почти все деньги пропали! Стоит быть внимательным к своим деньгам, мало ли что... Сейчас, кажется, кто-то прошел мимо и своим плюшевым мишкой случайно смел их со стола. На столе осталось только 100 рублей).
- б) Положить в кошелёк и убрать в сумку (Хороший выбор! Теперь они точно не потеряются!)
- в) Купить себе что-нибудь на ярмарке на 100 рублей (Ммм, какая была вкуснятина.... Теперь у тебя осталось 200 рублей).

Сколько денег накопил

Домовой к концу недели?

Посчитай, хватило ли Домовому на планшет?



СТАДИЯ «РЕФЛЕКСИЯ»

Что я знаю после изучения данной темы?

Что я хочу сделать для себя?

Что я смогу сделать для себя?



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Нужны ли детям карманные деньги? <https://www.sostav.ru/publication/everest-47252.html>. В формате рисованной анимации доступно объяснены важнейшие вопросы базовой финансовой грамотности и управления деньгами.
2. Образовательные материалы от ПАО «Сбербанк России» по Финансовой грамотности для детей. Игра «Как тратить карманные деньги? Помоги Лене накопить на велосипед». <https://vbudushee.ru/library/igra-kak-tratit-karmannye-dengi/>