**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе:

* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ№46;
* авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной С.В. Ивановым, М.В. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный

руководитель Н.Ф. Виноградова)

* федерального перечня учебников
* годового календарного графика МБОУ СШ № 46
* УМК МБОУ СШ №46
* учебного плана МБОУ СШ №46

Рабочая программа курса «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

.

**Изменения в авторскую программу не внесены.**

**Сроки реализации программы: 2020 – 2021 учебный год.**

**Место русского языка в учебном плане.**

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа для 4 класса рассчитана на 168 часов в год (5 часов в неделю,34 учебные недели)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на ос­нове наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе явля­ются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных ис­точниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, сред­ствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письмен­ные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание не­обходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и коор­динировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпи­ческих, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять ор­фографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие язы­ковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое пред­ложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Требования к уровню освоения программы

Ученик научится:

* различать, сравнивать, кратко характеризовать:
* имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
* слово, словосочетание и предложение;
* выделять, находить:
* начальную форму глагола;
* глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;
* глаголы в формах 1, 2, 3-его лица;
* решать учебные и практические задачи:
* определять спряжение глагола;
* устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между сло­вами в словосочетании и предложении;
* разбирать по членам простое двусоставное предложение;
* использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
* подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
* определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
* безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80-100 слов1;
* проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографи­ческие и пунктуационные ошибки;
* применять правила правописания:
* непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
* Не с глаголами;
* мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
* мягкий знак в глаголах в сочетании -ться\
* безударные личные окончания глаголов.

Ученик получит возможность научиться:

* *проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия;*
* *проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения;*
* *определять вид глагола;*
* *находить наречие и имя числительное в тексте;*
* *применять правило правописания суффиксов глаголов* -ива/-ыва,-ова/-ева;
* *применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;*
* *применять правило правописания букв а, о на конце наречий;*
* *применять правило правописания мягкого знака на конце наречий;*
* *применять правило слитного и раздельного написания числительных;*
* *применять правило правописания мягкого знака в именах числительных;*
* *при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять спо­собы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;*
* *применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (про­стейшие случаи)*

**Содержание учебного предмета**

**«Как устроен наш язык» (69 ч.)**

**Фонетика и графика. (1ч.)**

Повторение изученного на основе фонетического разбора слова.

**Орфоэпия.**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

**Состав слова (морфемика) (1ч.)**

**Морфология. (36ч.)**

Повторение основных признаков имени существительного и имени прилагательного на основе морфологического разбора. (6ч.)

**Глагол**: общее значение, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Глаголы совершенного и несовершенного видов. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов.

Наклонение глаголов. Личные формы глагола. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем (22ч.)

**Наречие**: значение и употребление в речи. Морфологический разбор наречий. (5ч.)

Синтаксический анализ простого предложения. (4ч)

Словосочетание: различение слова, словосочетания и предложения. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в словосочетании. Связи слов в словосочетании.(7ч.)

Различение простых и сложных предложений.(5ч)

***«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)(72 ч)***

Повторение правил правописания, изученных во 1, 2, 3-ем классах.

Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

* непроверяемые гласные и согласные в корне слова;
* не с глаголами;
* мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
* мягкий знак в глаголах в сочетании -ться\
* безударные личные окончания глаголов;
* суффиксы глаголов -ива/-ыва, -ова/-ева;
* гласные в окончаниях глаголов прошедшего времени;
* буквы а, о на конце наречий;
* мягкий знак на конце наречий;
* слитное и раздельное написание числительных;
* мягкий знак в именах числительных;
* запятая между частями сложного предложения (простейшие случаи).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.

**«Развитие речи» (27 ч)**

**Устная речь** Адекватное использование речевых средств для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Формулировка и аргументирование собственного мнения и позиции в диалоге и дискуссии. Умение договариваться, приходить к общему решению, осуществлять взаимный контроль, оказывать необходимую взаимопомощь всотрудничестве при проведении парной и групповой работы. Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

**Письменная речь**

Знакомство с основными видами сочинений и изложений: изложения подробные, сжатые, выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения рассуждения, сочинения-описания (без заучивания учащимися определений). Пересказ текста (изложение) от другого лица. Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи в процессе написания изложений и сочинений. Озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Корректирование текстов, в которых допущены нарушения норм письменной речи. Создание собственных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Количество проверочных работ** |
| **1** | **Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний)** | **69** | **24.09-** Стартовая диагностическая работа.  **25.09-** Текущий диктант по теме «Грамматические признаки существительного и прилагательного»  **29.09**- Контрольное списывание.  **6.10-** Тест по темам «Фонетика, словообразование, грамматические признаки изученных частей речи»  **14.10-** Итоговый диктант за 1 четверть  **22.10-** Итоговая контрольная работа по темам, изученным в1 четверти  **13.11**- Текущая контрольная работа по теме «Глагол как часть речи»  **30.11-** Текущий диктант по теме «Спряжение глагола».  **9.12-**Диктант за 1 полугодие  **15.12-** Контрольное списывание.  **17.12-** Диагностическая работа  **18.12-** Комплексная контрольная работа за первое полугодие 4 класса.  **20.01-** Текущая контрольная работа по теме «Временные формы глагола».  **10.02-** Текущий диктант по теме « Правописание и словообразование глаголов».  **01.03-** Контрольное списывание  **09.03-** Итоговая контрольная работа по теме «Глагол».  **16.03-** Итоговый диктант за 3 четверть.  **20.04 и 21.04 ВПР**  **23.04-** Текущий диктант по теме «Правописание слов в словосочетаниях»  **27.04-** Текущая контрольная работа по теме «Словосочетание. Слово и предложение, связь слов в словосочетании»  **05.05-**Контрольное списывание.  **18.05-**Комплексная итоговая контрольная работа.19.05  **20.05-** Итоговая диагностическая работа  **28.05** - Текущий диктант по теме «Знаки препинания в сложном предложении» |
|  | Фонетика и графика | 1ч. |
|  | Морфология | 36ч |
|  | Глагол | 22ч |
|  | Наречие | 5 ч |
|  | Синтаксический анализ простого предложения | 4ч |
|  | Связи слов в словосочетании | 7ч |
|  | Простые и сложные предложения | 5ч |
| **2** | **Правописание (формирование навыков грамотного письма)** | **72** |
| **3** | **Развитие речи** | **27** |
|  | **ИТОГО** | **168** |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | **корректировка** |
|  | Повторение. Пишем письма. | 01.09. |  |
|  | Повторяем фонетику и словообразование. | 02.09 |  |
|  | Вспоминаем изученные орфограммы. | 03.09 |  |
|  | Вспоминаем изученные орфограммы. | 04.09 |  |
|  | Повторение. Пишем письма. | 07.09 |  |
|  | Повторяем признаки имени существительного. | 08.09 |  |
|  | Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения. | 09.09 |  |
|  | Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го склонения. | 10.09 |  |
|  | Повторяем правописание окончаний имён существительных 3-го склонения. | 11.09 |  |
|  | Пишем письма. | 14.09 |  |
|  | Морфологический разбор имени существительного. | 15.09 |  |
|  | Морфологический разбор имени существительного. | 16.09 |  |
|  | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных. | 17.09 |  |
|  | Рассуждение. | 18.09 |  |
|  | Повторяем признаки имени прилагательного. | 21.09 |  |
|  | Орфограммы в окончаниях имён прилагательных | 22.09 |  |
|  | Морфологический разбор имени прилагательного. | 23.09 |  |
|  | **Стартовая диагностическая работа. СРЕЗ** | 24.09 |  |
|  | **Текущий диктант по теме «Грамматические признаки имени существительного и прилагательного»** | 25.09 |  |
|  | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками. | 28.09 |  |
|  | **Контрольное списывание.** | 29.09 |  |
|  | Типы текста. | 30.09 |  |
|  | Буквы ***о***, ***ё*** после шипящих и ***ц.*** | 01.10 |  |
|  | Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих». | 02.10 |  |
|  | Повторяем местоимение. | 05.10 |  |
|  | **Тест по темам «Фонетика, словообразование, грамматические признаки изученных частей речи».** | 06.10 |  |
|  | Орфограммы приставок. | 07.10 |  |
|  | Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак. | 08.10 |  |
|  | Изложение. **Самостоятельная работа.** | 09.10 |  |
|  | Разбор по членам предложения. | 12.10 |  |
|  | Синтаксический разбор предложения. | 13.10 |  |
|  | **Итоговый диктант за 1 четверть**. | 14.10 |  |
|  | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками. | 15.10 |  |
|  | Синтаксический разбор предложения | 16.10 |  |
|  | Знаки препинания при однородных членах предложения. | 19.10 |  |
|  | Знаки препинания при однородных членах предложения. | 20.10 |  |
|  | Синтаксический разбор предложения. | 21.10 |  |
|  | **Итоговая контрольная работа, по изученным темам первой четверти.** | 22.10 |  |
|  | Работа над ошибками, допущенных в контрольной работе | 23.10 |  |
|  | Текст. | 26.10 |  |
|  | Глагол. | 27.10 |  |
|  | Глагол как часть речи. | 28.10 |  |
|  | Правописание приставок в глаголах. | 29.10 |  |
|  | Правописание ***не*** с глаголами. | 30.10 |  |
|  | Изложение. | 09.11 |  |
|  | Вид глагола. | 10.11 |  |
|  | Начальная форма глагола. | 11.11 |  |
|  | Личные формы глагола. | 12.11 |  |
|  | **Текущая контрольная работа** по теме«Глагол как часть речи». | 13.11 |  |
|  | Лицо и число глаголов. | 16.11 |  |
|  | Мягкий знак после шипящих в глаголах. | 17.11 |  |
|  | Мягкий знак после шипящих в глаголах. | 18.11 |  |
|  | Текст. | 19.11 |  |
|  | Правописание ***–ться*** и ***-тся*** в глаголах. | 20.11 |  |
|  | Правописание ***–ться*** и ***-тся*** в глаголах. | 23.11 |  |
|  | Текст. | 24.11 |  |
|  | Спряжение глаголов. | 25.11 |  |
|  | Спряжение глаголов. | 26.11 |  |
|  | Спряжение глаголов. | 27.11 |  |
|  | **Текущий диктант по теме «Спряжение глаголов».** | 30.11 |  |
|  | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками. Правописание глаголов. | 01.12 |  |
|  | Текст. | 02.12 |  |
|  | Правописание безударных окончаний глаголов. | 03.12 |  |
|  | Правописание безударных окончаний глаголов. | 04.12 |  |
|  | Правописание безударных окончаний глаголов. | 07.12 |  |
|  | Правописание безударных окончаний глаголов. | 08.12 |  |
|  | **Контрольный диктант за 1 полугодие** | 09.12 |  |
|  | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками. | 10.12 |  |
|  | Текст | 11.12 |  |
|  | **Текущее изложение.** | 14.12 |  |
|  | **Контрольное списывание.** | 15.12 |  |
|  | Правописание глаголов. | 16.12 |  |
|  | **Промежуточная диагностическая работа** | 17.12 |  |
|  | **Комплексная контрольная работа за первое полугодие 4 класса.** | 18.12 |  |
|  | Правописание глаголов. | 21.12 |  |
|  | Настоящее время глагола. | 22.12 |  |
|  | Правописание суффиксов глаголов. | 23.12 |  |
|  | Изложение. | 24.12 |  |
|  | Прошедшее время глагола. | 25.12 |  |
|  | Прошедшее время глагола. | 28.12 |  |
|  | Правописание суффиксов глаголов. | 29.12. |  |
|  | Будущее время глагола. | 15.01 |  |
|  | Правописание суффиксов глаголов. | 18.01 |  |
|  | Изменение глаголов по временам. | 19.01 |  |
|  | **Текущая контрольная работа по теме «Временные формы глагола».** | 20.01 |  |
|  | Изложение с элементами сочинения. | 21.01 |  |
|  | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. | 22.01 |  |
|  | Условное наклонение глагола. | 25.01 |  |
|  | Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени. | 26.01 |  |
|  | Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени. | 27.01 |  |
|  | Текст. | 28.01 |  |
|  | Повелительное наклонение глагола. | 29.01 |  |
|  | Повелительное наклонение глагола. | 01.02 |  |
|  | Словообразование глаголов. | 02.02 |  |
|  | Текст. | 03.02 |  |
|  | Глагол в предложении. | 04.02 |  |
|  | Глагол в предложении. | 05.02 |  |
|  | Правописание глаголов. | 08.02 |  |
|  | Правописание глаголов. | 09.02 |  |
|  | **Текущий диктант по теме «Правописание и словообразование глаголов».** | 10.02 |  |
|  | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Работа над ошибками. | 11.02 |  |
|  | Текст. | 12.02 |  |
|  | Морфологический разбор глагола. | 15.02 |  |
|  | Морфологический разбор глагола | 16.02 |  |
|  | Наречие. | 17.02 |  |
|  | Наречие. | 18.02 |  |
|  | Наречие. | 19.02 |  |
|  | Как образуются наречия. | 22.02 |  |
|  | Правописание гласных на конце наречий. | 24.02 |  |
|  | Правописание гласных на конце наречий. | 25.02 |  |
|  | Текст. | 26.02 |  |
|  | **Контрольное списывание.** | 01.03 |  |
|  | Морфологический разбор наречий. | 02.03 |  |
|  | Мягкий знак на конце наречий после шипящих. | 03.03 |  |
|  | **Текущее изложение.** | 04.03 |  |
|  | Мягкий знак на конце слов после шипящих. | 05.03 |  |
|  | **Итоговая контрольная работа по теме «Глагол».** | 09.03 |  |
|  | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. | 10.03 |  |
|  | Мягкий знак на конце слов после шипящих. | 11.03 |  |
|  | Текст. | 12.03 |  |
|  | Мягкий знак на конце слов после шипящих. | 15.03 |  |
|  | **Итоговый диктант за 3 четверть** | 16.03 |  |
|  | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Имя числительное. | 17.03 |  |
|  | Имя числительное. | 18.03 |  |
|  | Текст. | 19.03 |  |
|  | Изменение имён числительных. | 22.03 |  |
|  | Слитное и раздельное написание числительных. | 23.03 |  |
|  | Правописание мягкого знака в именах числительных. | 24.03 |  |
|  | Правописание числительных. | 25.03 |  |
|  | Текст. | 26.03 |  |
|  | Повторяем правила правописания мягкого знака в словах. | 05.04 |  |
|  | **Тест** | 06.04 |  |
|  | Связь слов в  предложении. Словосочетание. | 07.04 |  |
|  | Словосочетание. | 08.04 |  |
|  | Слово. Словосочетание. Предложение. | 09.04 |  |
|  | Текст. | 12.04 |  |
|  | Правописание слов в словосочетаниях. | 13.04 |  |
|  | Связь слов в  словосочетании. Согласование. | 14.04 |  |
|  | Правописание слов в словосочетаниях. | 15.04 |  |
|  | Связь слов в  словосочетании. Управление. | 16.04 |  |
|  | Текст. Правописание слов в словосочетаниях. | 19.04 |  |
|  | **Всероссийская проверочная работа** | **20.04** |  |
|  | **Всероссийская проверочная работа** | **21.04** |  |
|  | Связь слов в словосочетании. Примыкание. | 22.04 |  |
|  | **Текущий диктант** по теме «Правописание слов в словосочетаниях». | 23.04 |  |
|  | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. | 26.04 |  |
|  | **Текущая контрольная работа** по теме «Словосочетание. Слово и предложение, связь слов в словосочетании». | 27.04 |  |
|  | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. | 28.04 |  |
|  | Словосочетание в предложении. | 29.04 |  |
|  | Текст. | 30.04 |  |
|  | Сложное предложение. | 04.05 |  |
|  | **Контрольное списывание по** теме «Правописание слов в словосочетаниях». | 05.05 |  |
|  | Как связаны части сложносочинённого предложения. | 06.05 |  |
|  | Знаки препинания в сложном предложении. | 07.05 |  |
|  | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. | 11.05 |  |
|  | Текст. | 12.05 |  |
|  | Как связаны части сложноподчинённого предложения. | 13.05 |  |
|  | Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. | 14.05 |  |
|  | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. | 17.05 |  |
|  | **Комплексная итоговая контрольная работа.** | 18.05 |  |
|  | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. | 19.05 |  |
|  | **Итоговая диагностическая работа** | 20.05 |  |
|  | Анализ ошибок, допущенных в работе. | 21.05 |  |
|  | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. | 24.05 |  |
|  | Текст. | 25.05 |  |
|  | Сложное предложение. | 26.05 |  |
|  | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. | 27.05 |  |
|  | **Текущий диктант** по теме «Знаки препинания в сложном предложении». | 28.05 |  |