**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Русский родной язык» для 1 класса разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ №46;
* примерной авторской программы Е.А. Жиляевой «Русский родной язык» для 1 класса.
* Федерального перечня учебников
* годового календарного графика МБОУ СШ № 46
* УМК МБОУ СШ №46
* учебного плана МБОУ СШ №46

**В примерную авторскую программу изменений не внесено.**

**Сроки реализации данной программы: 2020 -2021 учебный год**.

**Место предмета в учебном плане:** В первом классе, в соответствии с учебным планом школы, на изучение предмета «Русский родной язык» отводится 17 часов (0,5 часа в неделю при 33 учебных неделях)

**Результаты освоения учебного предмета**

**Личностные** результаты изучения предмета «Русский родной язык, включающие формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

* формирование мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
* осознанное становление социальных и межличностных отношений, основанных на общепринятой и лично усвоенной системе нравственных ценностей;
* способность ставить цели и строить жизненные планы;
* овладение культурой межнационального общения; понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни и применение их к собственному образу жизни;
* формирование современного экологического мышления; понимание и принятие ценностей семейной жизни;
* формирование потребностей к речевому самосовершенствованию и самостоятельному приобретению знаний.

**Метапредметные** результаты изучения предмета:

* освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), совершенствование коммуникативных умений;
* формирование умений работать с текстом; способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования, осуществления и коррекции учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**Предметные** результаты изучения предмета:

* формирование представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения, о национальном своеобразии русского языка и его месте среди других языков, уважения к русскому языку и русской культуре, а также культуре любого другого народа; воспитание ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство;
* освоение разнообразных видов деятельности для получения нового знания в рамках учебного предмета, формирования мотивированного интереса к учебному предмету;
* представление об особенностях русского речевого этикета;
* формирование основ анализа языковых единиц;
* формирование культуры речи;
* обогащение словарного запаса и навыков грамматического построения речи.

**Требования к уровню освоения программы**

К концу изучения предмета «Русский родной язык» учащиеся **научатся**:

* принимать, сохранять и выполнять учебные задачи;
* запоминать правила;
* планировать действия, контролировать процесс выполнения;
* понимать возникшую проблему и эффективно её решать;
* оценивать свои действия, корректировать работу по ходу её выполнения;
* выбирать средства и способы для успешного выполнения задания;
* осознанно читать тексты разных типов и извлекать из них информацию;
* создавать устное и письменное высказывание с учётом поставленной задачи;
* слушать одноклассников и учителя и вступать с ними в диалог;
* принимать участие в обсуждении поставленной задачи, способов её решения, решении возникших проблем;
* высказывать и аргументировать своё мнение; уважать мнение собеседника.

К концу изучения предмета «Русский язык. Обучение грамоте» учащиеся ***получат возможность научиться***:

* *различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;*
* *владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;*
* *использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;*
* *владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;*
* *анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.*

**Содержание учебного предмета**

**Раздел «Русский язык: прошлое и настоящее»: (7ч.)**

* содержатся сведения по истории русского языка, по этимологии;
* устанавливается связь языка с историческим процессом и культурой народа;
* представляется, как русская культура и быт отражаются в родном языке;
* сопоставляется русский с другими языками (на материале устного народного творчества) для обнаружения общего и различного в языках и культурах разных народов.

**Раздел «Сказано русским языком» (4ч)** направлен на практическое формирование устной и письменной речи учащихся, ориентированной на коммуникативное взаимодействие. В разделе освещаются следующие темы:

* язык и речь, свойства культурной речи;
* орфоэпическая правильность устной речи;
* смыслоразличительная роль ударения;
* звукопись в произведениях художественной литературы;
* сочетаемость слов.

**Раздела «Секреты речи и текста» (6ч)** формируют у учащихся:

* умение грамотно использовать русский язык в речевой практике;
* умение принимать участие в диалоге;
* речевую культуру и речевой этикет;
* потребность обращаться к словарям русского языка разных типов; умение находить в них нужную информацию.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Кол-во проверочных работ |
| 1. | Русский язык: прошлое и настоящее | 7ч. |  |
| 2. | Сказано русским языком | 4ч. |  |
| 3. | Секреты речи и текста | 6ч. |  |
|  | Итого | 17ч. |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | Прим. Отм. о коррект. |
| 1. | Россия — Родина моя! | 20.01 |  |
| 2 | Азбука- к мудрости ступенька. | 27.01 |  |
| 3 | Грамоте учиться- всегда пригодится. | 03.02 |  |
| 4 | Испокон века книга растит человека. | 10.02 |  |
| 5 | Конкурс пословиц и поговорок о грамоте и книгах | 24.02 |  |
| 6 | Мой дом — моя крепость. | 03.03 |  |
| 7 | Подготовка к проектной работе «Словарь в картинках». | 10.03 |  |
| 8 | По одёжке встречают… | 17.03 |  |
| 9 | Имена в нашей речи звучат неслучайно. | 24.03 |  |
| 10 | Русские имена в малых жанрах фольклора. | 07.04 |  |
| 11 | Хорошую речь приятно и слушать. | 14.04 |  |
| 12 | Ударение в русском языке | 21.04 |  |
| 13 | Конкурс скороговорок. | 28.04 |  |
| 14 | Что ни звук, то и подарок. | 05.05 |  |
| 15 | Вежливость открывает двери. | 12.05 |  |
| 16 | На добрый вопрос —добрый ответ. | 19.05 |  |
| 17 | Повторение — мать учения. | 26.05 |  |