**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Игры по проектной деятельности» для 4 класса составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ№46;
* плана внеурочной деятельности МБОУ СШ №46;
* годового календарного графика МБОУ СШ № 46..

**Цель программы**: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей малой Родины.

**Задачи программы:**

* формирование у детей системы знаний о своей малой Родине:
* природоведческие и географические особенности родного края;
* сведения о жизни населения края (особенности быта, труда, культуры, традиций),
* социальные сведения (знания о достопримечательностях родного города, названия других городов края, государственной символики);
* некоторые исторические сведения (о жизни населения края в разные исторические периоды, о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны, знание исторических памятников города).
* воспитание у младших школьников интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни:
* активизация эмоциональной сферы личности, воспитание таких чувств как любовь к родным и близким людям, родному городу, уважение к истории края, восхищение произведениями творчества земляков, любви к природе.
* включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний:
* формирование у младших школьников определенных навыков и умений: умение отразить накопленные знания в игре, художественной и трудовой деятельности, умение принять участие в общественно направленном труде, умение бережно относится к природе, результатам труда других, умение отразить знания в речи, общении со взрослыми и сверстниками.
* развитие у младших школьников ключевых компетенций: познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной, социальной.
* становление гражданской позиции на основе нравственных норм и эстетических чувств к малой родине, к краю, в котором живём, и осознание ценности собственной жизни.

**Изменений в программу не внесено.**

**Сроки реализации программы: 2020-2021 учебный год.**

**Место предмета в учебном плане.**

На изучение программы по внеурочной деятельности в 4 классе отводится 34 часа в год ( 1 час в неделю, 34 учебные недели)

**Планируемые результаты освоения программы**

Программа курса обеспечит достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты.**

* формирование целостного взгляда на разнообразие природы Красноярского края, представление о народах, культуре и религиозных верований своих земляков.
* формирование чувства гордости за свою малую Родину, её истории.
* формирование уважительного отношения к другому мнению, умение слушать, быть внимательным.
* овладение социальными навыками и навыками адаптации к изменяющемуся окружению.
* развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки, нравственные качества.
* формирование эстетических потребностей.
* развитие чувства сотрудничества, взаимопомощи.

**Метапредметные результаты.**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств её осуществления.
* формирование умения планировать, контролировать, и оценивать свои действия, определять способы достижения результата.
* уметь изображать информацию разными способами..
* использовать различные средства для решения коммуникативных и познавательных задач.
* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

**Предметные результаты:**

* понимание особой роли Красноярского края в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
* сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
* осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
* освоение доступных способов изучения природы и общества Красноярского края (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
* развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Требования к уровню освоения программы**

Занятия по внеурочной деятельности «Игры по проектной деятельности. Край, в котором я живу» ориентированы не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В результате обучающийся **научится**:

* ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
* приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
* научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
* проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
* самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
* использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускник получит* ***возможность научиться****:*

* *анализировать и синтезировать необходимую информацию;*
* *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;*
* *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над исследованием, конференцией;*
* *вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.*
* *используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;*
* *на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;*
* *узнавать символику Красноярского края;*
* *описывать достопримечательности Красноярского края;*
* *использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем городе, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;*
* *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;*
* *работать с атласом, глобусом и картой;*
* *находить на карте свой край и города края;*
* *самостоятельно подбирать литературу по теме;*
* *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;*
* *работать в семейных архивах.*
* *формировать навыки коллективной и организаторской деятельности.*

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | Форма контроля |
| 1. | **Край, в котором я живу.** | 11 | Проект «Коренные жители Красноярского края. Их быт, традиции обычаи». Создание сборника «Мир таинственных загадок, пословиц, поговорок коренных жителей края» |
| 2 | **Водные ресурсы , растительный и животный мир Красноярского края.** | 10 | Планета просит помощи. Проведение игр в 1 классах «Животные и растения Красноярского края, занесенные в Красную книгу » ( собери пазлы) |
| 3 | **Памятные места Красноярского края** | 8 | Презентация. |
| 4 | **След ВОВ в Красноярском крае.** | 5 | Проект «Герои ВОВ, родившиеся в Красноярском крае» |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |

**Содержание программы (34 часа)**

**Край, в котором я живу. ( 11 часов )**

Народности Красноярского края. История, традиции, особенности. Образ жизни и быт коренных жителей. Игра «Собери национальный костюм». Выезд в Исторический Музей. Писатели, поэты нашего края и их произведения о коренных жителях Сказки, легенды, стихи. Выход в библиотеку им. Михалкова. Создание сборника «Мир таинственных загадок, пословиу, поговорок коренных жителей края». Художники : Валерьян Алексеевич Сергин,  Владимир Ильич Мешков, В. Суриков и др. и их картины

Конкурс рисунков «Северное сияние». Экскурсия в картинную галерею.

**Водные ресурсы , растительный и животный мир**

**Красноярского края.** **( 10 часов )**

Рассказ о диких животных, о животных, проживающих на Севере. Многообразие растительного мира Красноярского края. Растения Красноярского края, занесенные в Красную книгу. Проведение игр в 1 классах ( «Планета просит помощи»)

Выставка рисунков «Природа родного края в разное время года». По великой реке родного края. Экскурсия на Дивногорскую ГЭС.

**Памятные места Красноярского края ( 8 часов )**

Священные места и религиозные достопримечательности: [Собор Воздвижения Креста Господня](https://www.tripadvisor.ru/Attraction_Review-g2167752-d8862152-Reviews-Church_of_the_Exaltation_of_the_Holy_Cross-Lesosibirsk_Krasnoyarsk_Krai_Siberian.html). Лесосибирск. [Часовня Николая Чудотворца](https://www.tripadvisor.ru/Attraction_Review-g4590540-d8591569-Reviews-Church_of_St_Nicholas-Ergaki_Krasnoyarsk_Krai_Siberian_District.html). Ергаки. [Кафедральный собор во Имя Иконы Божией Матери Всех Скорбящих Радость](https://www.tripadvisor.ru/Attraction_Review-g670439-d7008477-Reviews-Cathedral_of_the_Icon_of_the_Mother_of_God_Joy_of_All_Who_Sorrow-Norilsk_Krasnoya.html). Норильск и др. Виртуальное путешествие. «Семь чудес света в Красноярском крае»: Плато Путорана. Музей вечной мерзлоты. Озеро Виви. Большая Орешная пещера. Озеро Таймыр. Церковь Параскевы Пятницы в Барабаново. Природный парк «Ергаки» Презентация.

**След ВОВ в Красноярском крае. ( 5 часов )**

Вклад жителей Красноярского края в победу в Великой Отечественной войне. Жители края на фронтах Великой Отечественной войны. Герои ВОВ, родившиеся в Красноярском крае». Экскурсия на Мемориал Победы. Проект «Герои ВОВ, родившиеся в Красноярском крае»

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема | | Дата провед. урока | Отм. о коррект. | |
| **Край, в котором я живу. ( 2 часа)** | | | | | |
| 1 | Территория края. Города  и поселки края. | |  |  | |
| 2 | Освоение Земли Сибирской. Образование Красноярского края. «Откуда пошли названия городов края?». | |  |  | |
| **Народности Красноярского края.** **( 6 часов)** | | | | | |
| 3 | Первичное представление о коренных жителях нашего края. | |  |  | |
| 4 | Образ жизни и быт коренных жителей. | |  |  | |
| 5 | История, традиции, особенности коренных жителей | |  |  | |
| 6 | «Коренные жители Красноярского края» | |  |  | |
| 7 | « Праздники, обряды коренных народов Красноярского края», «Игры сверстников», | |  |  | |
| 8 | «Национальные костюмы» коренных жителей края | |  |  | |
| **Памятные места Красноярского края ( 4 часа )** | | | | | |
| 9 | Священные места и религиозные достопримечательности. |  | | |  |
| 10 | Культурные объекты и достопримечательности. |  | | |  |
| 11 | Церкви и соборы. |  | | |  |
| 12 | «Достопримечательности Красноярского края» |  | | |  |
| **Писатели, поэты, художники нашего края. ( 3 часа )** | | | | | |
| 13 | Сказки, загадки, пословицы народов Севера. | |  |  | |
| 14 | «Мир таинственных загадок народов севера», «Мир пословиц и поговорок народов севера» | |  |  | |
| 15 | «Художники Красноярского края», «Писатели и поэты Красноярского края» | |  |  | |
| **Природа Красноярского края**. **( 1 час )** | | | | | |
| 16 | Природа в разное время года. Загадки, приметы, пословицы, игры жителей коренного населения. | |  |  | |
| **Растительный и животный мир Красноярского края.** **( 5 часов )** | | | | | |
| 17 | Многообразие растительного мира Красноярского края. | |  |  | |
| 18 | Растения Красноярского края, занесенные в Красную книгу. | |  |  | |
| 19 | Рассказ о диких животных, о животных, проживающих на Севере. | |  |  | |
| 20 | «Животные Красноярского края», | |  |  | |
| 21 | «Растительный мир Красноярского края», «Заповедники Красноярского края» | |  |  | |
| **Водные ресурсы Красноярского края ( 5 часов )** | | | | | |
| 22 | По великой реке родного края. | |  |  | |
| 23 | «Откуда пошли названия рек?» | |  |  | |
| 24 | «Озера Красноярского края», «Великая река - Енисей» | |  |  | |
| 25 | Красноярское водохранилище. «Дивногорская ГЭС» | |  |  | |
| 26 | «Сая́но-Шу́шенская гидроэлектроста́нция имени П. С. Непоро́жнего» | |  |  | |
| **След ВОВ в Красноярском крае. ( 4 часа )** | | | | | |
| 27 | "Вклад жителей Красноярского края в победу в Великой Отечественной войне". | |  |  | |
| 28 | «Жители края на фронтах Великой Отечественной войны.», | |  |  | |
| 29 | «Герои Советского Союза, родившиеся в Красноярском крае» | |  |  | |
| 30 | Экскурсия на Мемориал Победы | |  |  | |
| **«Семь чудес света в Красноярском крае» ( 4 часа)** | | | | | |
| 31 | Плато Путорана. Музей вечной мерзлоты. . Природный парк «Ергаки» | |  |  | |
| 32 | Озеро Виви. Большая Орешная пещера. | |  |  | |
| 33 | Озеро Таймыр. Церковь Параскевы пятницы в Барабаново. | |  |  | |
| 34 | Урок-обобщения | |  |  | |