**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена для 4 класса на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования;
* Основной образовательной программы начального образования МБОУ СШ№46;
* Программы курса к учебнику А.Н.Сахарова, К.А.Кочегарова «Основы религиозных культур народов России» 4 класс, автор –составитель : А.Н.Сахаров, К.а.Кочегаров ,М.-«Русское слово» 2013г.;
* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
* Годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.
* УМК МБОУ СШ №46;
* Учебного плана МБОУ СШ № 46.

**Сроки реализации программы : 2020-2021 учебный год**

**В авторскую программу изменения не внесены.**

**Место предмета в учебном плане** «**Основы религиозных культур и светской этики» .**

На изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе отводится, в соответствии с Образовательной программой школы, по 1 часу еженедельно – 34 часа в год, 34 учебные недели.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

* Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты:**

* Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
* осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
* освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
* осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера);готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий.

**Предметные результаты:**

* Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;
* первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
* осознание ценности человеческой жизни.

**Требования к уровню освоения программы**

**Выпускник научится:**

* раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, обычаи и обряды, религиозные праздники , нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
* ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
* понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
* излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
* овладеть культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *рассказывать о мировых религиях, об основателях религий мира, о священных книгах религий мира; о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние», об искусстве в религиозной культуре;*
* *воспроизводить названия мировых религий, имена основателей религий мира, названия основных праздников религий мира, особенности священных зданий каждой из традиционных религий*
* *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
* *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
* *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Содержание учебного предмета**

**Введение *(1 ч)***

Как зародилась вера людей в божественную силу.

**Христианство *(14ч)***

Введение в православную духовную традицию. Древние предания христиан . Возникновение христианства. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Праздники и таинства. Христианская семья и её ценности.

**Католичество *(2ч)***

Католичество- одна из самых распространенных религий мира. Католическая церковь. Унии и униатская церковь.

**Протестанты *(2ч)***

Протестантизм. Возникновение протестантизма. Протестантский храм.

**Ислам *(6 ч)***

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Нравственные ценности ислама. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Убранство мусульманских храмов .Ислам в России. Семья в исламе. Мусульманские обряды и обычаи. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.

**Иудаизм *(5ч)***

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции .Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Иудаизм в России.. Еврейский дом. Еврейские праздники: их история и традиции.

**Буддизм  *(4 ч)***

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Четыре благородных истины буддизма. Направления и обряды буддизма.Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

**Тематический планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Количество проверочных работ |
| 1 | Введение | 1 |  |
| 2 | Христианство | 14 |  |
| 3 | Католичество | 2 |  |
| 4 | Протестанты | 2 |  |
| 5 | Ислам | 6 |  |
| 6 | Иудаизм | 5 |  |
| 7 | Буддизм | 4 |  |
|  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 34 |  |

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата проведения урока | Примечания.  Отметка о  корректировке |
|  | **Введение (1 ч)** |  |  |
| 1 | Как зародилась вера людей в божественную силу. | 02.09 |  |
|  | **Христианство(14 ч)** |  |  |
| 2-3 | Древние предания христиан | 09.09  16.09 |  |
| 4-5 | Возникновение христианства | 23.09  30.09 |  |
| 6-7 | Христианская церковь | 07.10  14.10 |  |
| 8-9 | Христианство на Руси и в России | 21.10  28.10 |  |
| 10-11 | Христианские святые | 11.11  18.11 |  |
| 12-13 | Православный храм | 25.11  02.12 |  |
| 14-15 | Христианские праздники и таинства | 9.12  16.12 |  |
|  | **Католичество 2ч** |  |  |
| 16 | Католичество- одна из самых распространенных религий мира. | 23.12 |  |
| 17 | Католическая церковь. Унии и униатская церковь. | 20.01 |  |
|  | **Протестанты 2ч** |  |  |
| 18 | Возникновение протестантизма. | 27.01 |  |
| 19 | Протестантский храм. | 03.02 |  |
|  | **Ислам 6ч** |  |  |
| 20 | Пророк Мухаммад | 10.02 |  |
| 21 | Возникновение ислама | 17.02 |  |
| 22-23 | Во что верят мусульмане | 24.02  03.03 |  |
| 24 | Мусульманские обряды | 10.03 |  |
| 25 | Мусульманские обычаи | 17.03 |  |
|  | **Иудаизм 5ч** |  |  |
| 26-27 | Иудаизм – древняя религия евреев. | 24.03  07.04 |  |
| 28 | Во что верят иудеи. | 14.04 |  |
| 29-30 | Обычаи и обряды иудеев | 21.04  28.04 |  |
|  | **Буддизм 4 ч** |  |  |
| 31 | Кто такой Будда | 05.05 |  |
| 32 | Во что верят буддисты | 12.05 |  |
| 33 | Направления буддизма | 19.05 |  |
| 34 | Обряды буддизма | 26.05 |  |