Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе:

* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ№46;
* авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной С.В. Ивановым, М.В. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова)
* федерального перечня учебников
* годового календарного графика
* УМК МБОУ СШ №46
* учебного плана МБОУ СШ №46
* **Изменения в авторскую программу не внесены.**

**Сроки реализации программы:** в соответствии с Образовательной программой школы рабочая программа рассчитана в 2020- 2021 год.

**Место предмета в учебном плане*.*** На изучение русского языка в 3 классе отводится 5 часа в неделю, 168 часов в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

**Личностные результаты** освоения курса «Русский язык».

* У третьеклассника продолжат формироваться:
* осознание языка как основного средства человеческого общения;
* восприятие русского языка как явления национальной культуры;
* понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
* способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты** освоения курса «Русский язык».

У третьеклассника продолжат формироваться:

* умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
* способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
* умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
* понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
* стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

**Предметные результаты** освоения курса «Русский язык».

У третьеклассника продолжат формироваться:

* овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
* умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
* умение проверять написанное;
* умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук1, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
* способность контролировать свои действия, проверять написанное.

**Требования к уровню освоения программы**

**Ученик научится:**

* различать, сравнивать, кратко характеризовать:
* имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
* виды предложений по цели высказывания и интонации;
* главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения; выделять, находить:
* собственные имена существительные;
* личные местоимения 1, 2, 3-го лица;
* грамматическую основу простого двусоставного предложения;
* в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);
* решать учебные и практические задачи:
* определять род изменяемых имен существительных;
* устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного;
* задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного;
* определять принадлежность имен существительных к 1, 2, 3-ему склонению;
* устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
* находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но,
* использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
* подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
* определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
* безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 65-80 слов ;
* проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
* составлять план собственного и предложенного текста;
* определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
* корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев;
* составлять собственные тексты в жанре письма;
* применять правила правописания:
* приставки, оканчивающиеся на з, с;
* непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
* буквы о, ё после шипящих в корнях слов;
* буквы и, ы после ц в различных частях слов;
* мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
* безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных;
* буквы о, е в окончаниях имен существительных после шипящих и ц,
* безударные гласные в падежных окончаниях имен прилагательных;
* раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
* знаки препинания при однородных членах предложения с союзами и, а, но и без союзов.

***Ученик получит возможность научиться:***

* *проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);*
* *устанавливать род неизменяемых имен существительных (наиболее употребительные слова);*
* *склонять личные местоимения;*
* *различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;*
* *находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение;*
* *самостоятельно составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но;*
* *разбирать по членам простое двусоставное предложение;*
* *применять правило правописания соединительных гласных о, е в сложных словах;*
* *применять правило правописания суффиксов имен существительных -ок, -ец, -иц, сочетаний ичк, ечк, инк, енк;*
* *применять правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имен существительных на -ий, -ия, -ие,*
* *при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;*
* *писать подробные изложения;*
* *создавать собственные тексты (писать сочинения) с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи;*
* *соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).*

**Содержание программы**

**Фонетика**. Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе введения фонетического анализа слова (4 ч).

**Состав слова**. Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора слова по составу (5 ч).

**Синтаксис** (19 ч)

* Предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.
* Однородные члены предложения.

**Морфология** (45 ч)

* Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные .
* Имя существительное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Род и число имен существительных. Падеж. Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы. Склонение имен существительных. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Словообразование имен существительных.
* Имя прилагательное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных.
* Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. Склонение личных местоимений.

**Правописание** (формирование навыков грамотного письма) (59 ч)

* Повторение правил правописания, изученных во 2 классе.
* Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных -ок-, -ец-, -иц-, -инк-, -енк-, сочетаний ичк, ечк.
* Правописание падежных окончаний имен прилагательных.
* Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов а, но).

**Развитие речи** (36ч)

* Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов - повествование, описание, рассуждение - и создание собственных текстов заданного типа.
* Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.
* Знакомство с жанрами письма и поздравительной открытки.
* Создание собственных текстов и редактирование заданных текстов, развитие правильности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела «Лексика», изученный во 2 классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.

**Слова с непроверяемым написанием для изучения в 3 классе**

Аптека, багаж, беседа, библиотека, билет, болото, ботинки, вагон, везде, вкус, вокруг, восток, впереди, газета, галерея, гигант, горячий, девочка, животное, забота, запад, заря, здесь, инженер, интересный, календарь, картофель, кастрюля, когда, комната, конечно, кос¬тюм, лагерь, лимон, лучше, магазин, малина, мебель, медленно, метро, минута, морковь, обычный, огород, один, океан, организм, орех, осина, остров, охрана, очень, песок, пирог, погода, помидор, потом, прекрасный, привет, природа, профессия, пшеница, ракета, рас¬стояние, салют, сапог, север, сейчас, счастье, тарелка, территория, трактор, трамвай, учи¬тель, фамилия, человек, шампунь, шелест, шоколад, шофёр, яблоко.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Кол-во часов | Контрольные работы |
| 1 | Фонетика. Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе введения фонетического анализа слова | 4 | **Текущая контрольная работа** *или* **тест** по темам«Фонетический анализ слова, разбор слова по составу».29.09 |
| 2 | Состав слова. Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе введе­ния разбора слова по составу | 5 | **Стартова диагностическая работа24.09**  **Диктант** по теме «Повторение изученных орфограмм».17.09 |
| 3 | Синтаксис | 19 |  |
| 4 | Морфология | 45 | **Промежуточная аттестация 17.02.**  **Итоговая контрольная работа за первое полугодие** по темам «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение».08.12 |
| 5 | Правописание (формирование навыков грамотного письма) | 59 | **Итоговый диктант за первое полугодие** по теме «Орфограммы, изученные в первом полугодии».16.12  **Итоговый диктант** по теме «Орфограммы, изученные во 2 классе».15.10  **Итоговая контрольная работа** по темам «Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Главные члены предложения».22.10  **Промежуточная аттестация 20.05**  **Итоговый диктант** по теме «Орфограммы, изученных за год». |
| 6 | Развитие речи | 36 | **Самостоятельная работа по развитию речи** по теме «Текст, заголовок текста». 25.05  **Комплексная итоговая контрольная работа.** На материале блоков «Как устроен наш язык», «Правописание», «Развитие речи».24.05 |
|  | итого | 168 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата**  **проведения урока** | **Примечание. Корректировка** |
|  | Повторяем фонетику. | 1.09 |  |
|  | Вспоминаем правила написания заглавной буквы. | 2.09 |  |
|  | Фонетиче­ский анализ слова. | 3.09 |  |
|  | Вспомина­ем правило переноса слов. | 4.09 |  |
|  | Фонетичес­кий анализ слов. | 7.09 |  |
|  | Текст, его признаки и типы | 8.09 |  |
|  | Правила обозначе­ния глас­ных после шипящих. | 9.09 |  |
|  | Состав слова. | 10.09 |  |
|  | Правописа­ние безудар­ных гласных в корне слов. | 11.09 |  |
|  | Повторяем признаки и типы текстов. | 14.09 |  |
|  | Разбор слова по составу. | 15.09 |  |
|  | Повторяем правила правописания согласных в корне. | 16.09 |  |
|  | **Диктант по теме «Повторение изученных орфограмм**» | 17.09 |  |
|  | Работа над ошибками. Повторяем словообразование. | 18.09 |  |
|  | Повторяем правописание непроизносимых согласных в корне слова. | 21.09 |  |
|  | Текст и его заглавие. | 22.09 |  |
|  | Разбор слова по составу и словообразование. | 23.09 |  |
|  | **Стартовая диагностическая работа** | 24.09 |  |
|  | Повторяем правописа­ние суффиксов. | 25.09 |  |
|  | Повторяем правописа­ние приставок. **Словарный диктант.** | 28.09 |  |
|  | **Текущая контрольная работа** *или* **тест** по темам«Фонетический анализ слова, разбор слова по составу». | 29.09 |  |
|  | Заглавие и начало текста. | 30.09 |  |
|  | Предложе­ние и его смысл. Слова в предложе­нии. | 01.10 |  |
|  | Виды предложе­ния по цели высказыва­ния и инто­нации. | 02.10 |  |
|  | Последова­тель­ность предложе­ний в тексте. **Самостоятельная работа по развитию речи** по теме «Текст, заголовок текста». | 05.10 |  |
|  | **Списывание** по теме«Повторение изученных орфограмм». | 06.10 |  |
|  | Главные члены предложе­ния. | 07.10 |  |
|  | Повторяем написание раздели­тельного твердого и раздели­тельного мягкого знаков. | 08.10 |  |
|  | Главные члены предложе­ния. | 09.10 |  |
|  | Учимся писать приставки. | 12.10 |  |
|  | Учимся писать приставки, оканчива­ющиеся на **з**/**с.** | 13.10 |  |
|  | Подлежа­щее. | 14.10 |  |
|  | **Итоговый диктант** по теме «Орфограммы, изученные во 2 классе». | 15.10 |  |
|  | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. | 16.10 |  |
|  | Сказуемое. | 19.10 |  |
|  | Учимся писать письма. | 20.10 |  |
|  | Сказуемое. | 21.10 |  |
|  | **Итоговая контрольная работа** по темам «Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Главные члены предложения». | 22.10 |  |
|  | Учимся писать письма.**Словарный диктант.** | 23.10 |  |
|  | Второсте­пенные члены предложе­ния. | 26.10 |  |
|  | Второсте­пенные члены предложе­ния. Обстоятельство. | 27.10 |  |
|  | Обстоятельство. | 28.10 |  |
|  | Учимся писать письма. | 29.10 |  |
|  | Определе­ние. | 30.10 |  |
|  | Учимся писать слова с двумя корнями. | 09.11 |  |
|  | Определе­ние. | 10.11 |  |
|  | Запоми­наем соедини­тельные гласные ***о, е.*** | 11.11 |  |
|  | Учимся писать письма. | 12.11 |  |
|  | Дополне­ние. | 13.11 |  |
|  | Учимся писать буквы ***о, ё*** после шипящих в корне слова. | 16.11 |  |
|  | Дополне­ние. | 17.11 |  |
|  | **Текущая контрольная работа** *или* **тест** по темам «Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения». | 18.11 |  |
|  | Учимся пи­сать буквы ***о, ё*** после шипящих в корне слова. | 19.11 |  |
|  | **Списывание.** | 20.11 |  |
|  | Однород­ные члены предложе­ния. | 23.11 |  |
|  | Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц]. | 24.11 |  |
|  | Однород­ные члены предложе­ния. | 25.11 |  |
|  | Знаки пре­пинания при одно­родных членах предложе­ния. | 26.11 |  |
|  | Учимся писать письма. **Словарный диктант.** | 27.11 |  |
|  | Однород­ные члены предложе­ния. | 30.11 |  |
|  | Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами пред­ложения. | 01.12 |  |
|  | Однород­ные члены предложе­ния. | 02.12 |  |
|  | Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами пред­ложения. | 03.12 |  |
|  | Учимся писать письма. | 04.12 |  |
|  | Повторяем фонетику и состав слова. | 07.12 |  |
|  | **Итоговая контрольная работа за первое полугодие** по темам «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение». | 08.12 |  |
|  | Повторе­ние | 09.12 |  |
|  | Части речи. | 10.12 |  |
|  | Самосто­ятельные и служебные части речи | 11.12 |  |
|  | Имя существительное. | 14.12 |  |
|  | Повторе­ние. | 15.12 |  |
|  | **Итоговый диктант за первое полугодие** по теме «Орфограммы, изученные в первом полугодии». | 16.12 |  |
|  | **Промежуточная диагностическая работа** | 17.12 |  |
|  | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. | 18.12 |  |
|  | Учимся писать изложение. **Сам. работа по р.р.** | 21.12 |  |
|  | Род имен существи­тельных. | 22.12 |  |
|  | Род имен существи­тельных. **Словарный диктант.** | 23.12 |  |
|  | Учимся писать изложение. | 24.12 |  |
|  | Число имен существи­тельных. | 25.12 |  |
|  | Правописа­ние мягко­го знака после шипящих в именах существи­тельных. | 28.12 |  |
|  | Правопи­сание мяг­кого знака после ши­пящих в именах существи­тельных. | 29.12 |  |
|  | Число имен существи­тельных. | 15.01 |  |
|  | Изменение имен существи­тельных по числам. | 18.01 |  |
|  | Измене­ние имен существи­тельных по числам. | 19.01 |  |
|  | **Текущая контрольная работа** по теме «Части речи, род и число имен существительных». | 20.01 |  |
|  | Учимся писать изложение. | 21.01 |  |
|  | Измене­ние имен существи­тельных по паде­жам. | 22.01 |  |
|  | Падеж имен существи­тельных. Косвенные падежи. | 25.01 |  |
|  | Падеж имен существи­тельных. Падежные предлоги. | 26.01 |  |
|  | Учим слова с удвоенны­ми согласными в кор­не слова. | 27.01 |  |
|  | Учимся писать письма. **Словарный диктант.** | 28.01 |  |
|  | Падеж имен существи­тельных. | 29.01 |  |
|  | Учимся пи­сать суф­фикс ***-ок-*** в именах существи­тельных. | 01.02 |  |
|  | Падеж имен существи­тельных. | 02.02 |  |
|  | \* Учимся писать суффиксы -***ец***- и -***иц***- и сочетания ***ичк*** и ***ечк***. | 03.02 |  |
|  | Работа с текстом. ***Практическая работа.*** | 04.02 |  |
|  | Склонение имен существительных. Наблюдение. Понятие о склонении. | 05.02 |  |
|  | Учимся писать сочетания ***инк, енк.*** | 08.02 |  |
|  | **Текущий диктант** по темам «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных. Удвоенные согласные в словах. Суффиксы имен существительных». | 09.02 |  |
|  | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. | 10.02 |  |
|  | Склонение имен существительных. | 11.02 |  |
|  | Правописа­ние без­ударных окончаний имен су­ществитель­ных 1-го склонения. | 12.02 |  |
|  | **Списывание.** | 15.02 |  |
|  | Склонение имен существи­тельных родительного падежа множественного числа. | 16.02 |  |
|  | **Тест** по теме «Род, число, падеж, склонение имен существительных». | 17.02 |  |
|  | \* Правописание без­ударных окончаний имен существитель­ных 1-го склонения. | 18.02 |  |
|  | Имена существительные одушевленные и неодушевленные. | 19.02 |  |
|  | Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения. | 22.02 |  |
|  | Учимся писать изложения. | 24.02 |  |
|  | Имена существительные одушевленные и неодушевленные. **Словарный диктант.** | 25.02 |  |
|  | Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения. | 26.02 |  |
|  | Имена существительные собствен­ные и нарицательные. | 01.03 |  |
|  | Правопи­сание гласных в оконча­ниях имен существи­тельных после ши­пящих и *ц.* | 02.03 |  |
|  | Учимся писать изложение. | 03.03 |  |
|  | \* Способы образова­ния имен существи­тельных. | 04.03 |  |
|  | Правопи­сание без­ударных окончаний имен су­ществитель­ных 3-го склонения. | 05.03 |  |
|  | Способы образова­ния имен существи­тельных. | 09.03 |  |
|  | **Итоговая контрольная работа** по теме «Грамматические признаки имени существительного». | 10.03 |  |
|  | Учимся писать безударные окончания имен существитель­ных 3-го склонения. | 11.03 |  |
|  | **Текущее изложение.** | 12.03 |  |
|  | Повторяем фонетику и состав слова. | 15.03 |  |
|  | **Словарный диктант.**Повторяем правописа­ние без­ударных окончаний имен суще­стви­тель­ных 1-го, 2-го и 3-го склонений. | 16.03 |  |
|  | **Итоговый диктант** по теме «Орфограммы, изученные в третьей четверти». | 17.03 |  |
|  | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. | 18.03 |  |
|  | Имя прилагательное. | 19.03 |  |
|  | Правописа­ние окончаний имен существи­тельных множествен­ного числа. | 22.03 |  |
|  | **Списывание .Повторе­ние пройденного.** | 23.03 |  |
|  | Имя прилагательное. | 24.03 |  |
|  | Повторяем правописа­ние безудар­ных окон­чаний имен существи­тельных. | 25.03 |  |
|  | Имя прилагательное. | 26.03 |  |
|  | Правописа­ние имен существи­тельных на ***ий, ия, ие.*** | 05.04 |  |
|  | Правописа­ние имен существи­тельных на ***ий, ия, ие.*** | 06.04 |  |
|  | Повторе­ние правил правописа­ния безударных окончаний имен существи­тельных. | 07.04 |  |
|  | **Текущий диктант** по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных». | 08.04 |  |
|  | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. | 09.04 |  |
|  | Качествен­ные имена прилагательные. | 12.04 |  |
|  | Изложе­ние с элемен­тами сочинения. | 13.04 |  |
|  | Степени сравнения качествен­ных прила­гательных. | 14.04 |  |
|  | Правопи­сание окончаний имен прилагательных. | 15.04 |  |
|  | Учимся писать изложение. | 16.04 |  |
|  | Степени сравнения качествен­ных прила­гательных. | 19.04 |  |
|  | Правописа­ние окончаний имен прилагательных. | 20.04 |  |
|  | Краткая форма качествен­ных прила­гательных. | 21.04 |  |
|  | Правописа­ние окончаний имен прилагательных. | 22.04 |  |
|  | Учимся писать сочинение. | 23.04 |  |
|  | Относи­тельные имена прилагатель­ные. **Словарный диктант.** | 26.04 |  |
|  | Относительные имена прилагатель­ные. Правописа­ние относительных прилага­тельных. | 27.04 |  |
|  | Как образу­ются относительные имена при­лагатель­ные. | 28.04 |  |
|  | Правописа­ние относительных прилага­тельных. | 29.04 |  |
|  | Учимся писать сочинение. | 30.04 |  |
|  | **Текущая контрольная работа** по теме «Имя прилагательное и его грамматическое значение». | 04.05 |  |
|  | Относитель­ные имена прилагатель­ные. | 05.05 |  |
|  | Правописа­ние относительных прилага­тельных. | 06.05 |  |
|  | Притяжа­тельные имена при­лагатель­ные. | 07.05 |  |
|  | Правописа­ние притяжательных прилага­тельных. | 11.05 |  |
|  | **Текущий диктант** по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных». | 12.05 |  |
|  | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. | 13.05 |  |
|  | Правописа­ние сравнительной степени качествен­ных прилагательных. | 14.05 |  |
|  | **Списывание.** | 17.05 |  |
|  | Правописа­ние прево­сходной степени качествен­ных прила­гательных. | 18.05 |  |
|  | Правописа­ние крат­кой формы качествен­ных прила­гательных. **Словарный диктант** | 19.05 |  |
|  | **Промежуточная аттестация** | 20.05 |  |
|  | Местоиме­ние. **Словарный диктант.** | 21.05 |  |
|  | **Комплексная итоговая контрольная работа.** На материале блоков «Правописание», «Развитие речи». | 24.05 |  |
|  | **Итоговый диктант** по теме «Орфограммы, изученные за год». | 25.05 |  |
|  | Работа над ошибками. Личные местоиме­ния. | 26.05 |  |
|  | **Текущее изложение** | 27.05 |  |
|  | Правописа­ние местои­мений с предлогами. Как изме­няются местоиме­ния .Повторение. | 28.05 |  |