**Пояснительная записка**

***Рабочая программа по курсу ОРКСЭ составлена для 4 класса на 2020-2021 учебный год на основании*** следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации МБОУ СШ № 46
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях,;
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 46
* Программы курса к учебнику М.Т.Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс, автор-составитель: М.Т.Студеникин, М.: ООО «Русское слово», 2013 г.;
* Годовой календарный график МБОУ СШ № 46
* УМК МБОУ СШ № 46
* Учебный план МБОУ СШ № 46

**В авторскую программу изменения не внесены**

**Сроки реализации программы : 2020-2021 учебный год**

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа модуля «Основы светской этики» рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

* формирование основ российский гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
* формирование семейных ценностей;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
* развитие навыков сотрудничества

**Предметные результаты**

* Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
* формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
* осознание ценности человеческой жизни.

**Метапредметные результаты**

* освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
* умение осуществлять информационный поиск.
* к концу обучения по данному курсу школьник должен
* приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;
* получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
* получить опыт самостоятельного общественного действия..

**Требования к уровню освоения программы**

**Выпускник научится:**

* раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
* на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
* излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;\**
* *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
* *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
* *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Содержание учебного предмета**

**Введение (1 час)**

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия – наша родина.

**Основы религиозных культур и светской этики.(27 часов)**

На уроках этики обучающимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, сострадание и милосердие, мужество терпение и терпимость, правда и ложь, равнодушие и жестокость. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни.

Изучая основы светской этики, дети знакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида. Ученики познакомятся с историей возникновения этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнают о происхождении тех или иных правил поведения, уяснят смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий.

**Духовные традиции многонационального народа России (6 часов)**

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Праздники как историческая память человечества.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, блока | Количество часов |
| 1. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 |  |
| 2. | Основы религиозных культур и светской этики. | 27 |
| 3. | Духовные традиции многонационального народа России | 6 |
|  | **Итого** | **34** |

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Дата | Отметка о корректировке |
| 1 | Россия - наша Родина. | 02.09 |  |
| 2 | Россия - наша Родина. | 09.09 |  |
| 3 | Этика и этикет. | 16.09 |  |
| 4 | Этика и этикет. | 23.09 |  |
| 5 | Вежливость | 30.09 |  |
| 6 | Вежливость | 07.10 |  |
| 7 | Добро и зло | 14.10 |  |
| 8 | Добро и зло | 21.10 |  |
| 9 | Дружба и порядочность | 28.10 |  |
| 10 | Дружба и порядочность | 11.11 |  |
| 11 | Честность и искренность | 18.11 |  |
| 12 | Честность и искренность | 25.11 |  |
| 13 | Гордость и гордыня | 02.12 |  |
| 14 | Гордость и гордыня | 09.12 |  |
| 15 | Обычаи и обряды русского народа | 16.12 |  |
| 16 | Обычаи и обряды русского народа | 23.12 |  |
| 17 | Терпение и труд | 20.01 |  |
| 18 | Терпение и труд | 27.01 |  |
| 19 | Семья | 03.02 |  |
| 20 | Семья | 10.02 |  |
| 21 | Семейные традиции | 17.02 |  |
| 22 | Семейные традиции | 24.02 |  |
| 23 | Сердце матери | 03.03 |  |
| 24 | Сердце матери | 10.03 |  |
| 25 | Правила твоей жизни | 17.03 |  |
| 26 | Правила твоей жизни | 24.03 |  |
| 27 | Праздники народов России | 07.04 |  |
| 28 | Праздники народов России | 14.04 |  |
| 29 | Защитники Отечества | 21.04 |  |
| 30 | Защитники Отечества | 28.04 |  |
| 31 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | 05.05 |  |
| 32 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | 12.05 |  |
| 33 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | 19.05 |  |
| 34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | 26.05 |  |