

**Регламент действий педагогов/сотрудников МАОУ СШ № 46
при выявлении обучающихся, находящихся в состоянии алкогольного,
наркотического опьянения или замеченного в незаконном обороте
наркотиков
(в соответствии с Порядком 48-кдн от 25.05.2022
и Постановлением 516-п от 2.10.2015)**

Настоящий регламент определяет порядок действий работников МАОУ СШ № 46 при выявлении фактов употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в немедицинских целях, появления в состоянии алкогольного, наркотического опьянения или замеченного в незаконном обороте наркотиков (приобретение, сбыт, хранение, изготовление, переработка).

При возникновении подозрений на то, что подросток употребляет алкогольные или спиртосодержащие напитки, наркотики, либо другие психоактивные вещества, применяется следующий алгоритм действий.

Алгоритм действий:

1. О каждом выявленном факте употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в немедицинских целях, появления в состоянии алкогольного, наркотического опьянения или замеченного в незаконном обороте наркотиков работник образовательной организации немедленно уведомляет директора МАОУ СШ № 46, дежурного администратора и действует по его указанию и согласно рекомендаций (Приложение 1).
2. Директор МАОУ СШ № 46 или дежурный администратор при получении информации должен оперативно принять следующие меры реагирования:
 - Незамедлительно организовать оказание медицинской помощи обучающемуся, при необходимости вызвать бригаду скорой помощи;
 - Незамедлительно сообщить родителям (законным представителям) обучающегося о факте употребления (подозрении об употреблении) их ребенком наркотических средств и психотропных веществ в немедицинских целях и (или) участия в незаконном обороте наркотиков, пригласить в образовательную организацию для выяснений всех обстоятельств случившегося и определения мер реагирования;
 - Незамедлительно сообщить в дежурную часть органов внутренних дел (круглосуточно) или обратиться с письменным заявлением о привлечении к ответственности лиц за вовлечение

несовершеннолетних в употреблении наркотических средств и психотропных веществ либо сбыт несовершеннолетним наркотиков;

- Обеспечить сохранность доказательств: личные вещи обучающегося, пакетики с веществом или из-под него, шприцы, следы на руках, под ногтями, записи в телефонах и т.д.
 - В течение суток письменно уведомить о факте употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в немедицинских целях и (или) участия в незаконном обороте наркотиков в ОДН ОП № 3 Кировского района;
 - Назначить проведение в 10-дневный срок служебной проверки с целью установления причин, способствующих употреблению наркотических средств и психотропных веществ в немедицинских целях обучающимися МАОУ СШ № 46. При необходимости применить дисциплинарное взыскание к должностным лицам;
 - Организовать индивидуальную коррекционно-профилактическую работу с обучающимися, употребляющими наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях и (или) участвовавших в незаконном обороте наркотиков, через деятельность службы психолого-педагогического сопровождения, привлечения специалистов учреждений здравоохранения.
 - Оказывать содействие правоохранительным органам при проведении доследственной проверки.
3. В целях профилактики повторных правонарушений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков среди обучающихся МАОУ СШ № 46 ответственные должностные лица школы обязаны принять дополнительные профилактические меры, направленные на формирование здорового образа жизни, правовой грамотности несовершеннолетних.

Рекомендации**работникам/сотрудникам МАОУ СШ № 46 при обнаружении обучающегося с признаками наркотического опьянения, либо замеченного в незаконном обороте наркотиков**

При подозрении на употребление несовершеннолетними наркотических средств и психоактивных веществ в немедицинских целях следует помнить, что установление состояния наркотического опьянения является компетенцией врача, в частности, психиатранарколога или психиатра. Тактичность и осторожность в работе с несовершеннолетними, имеющими наркологические проблемы, являются обязательным правилом, так как необоснованные подозрения в употреблении наркотических веществ могут сами по себе оказаться психотравмирующим фактором и, в свою очередь, подтолкнуть к их реальному употреблению.

Первой задачей педагога при подозрении на употребление несовершеннолетним наркотических средств и психоактивных веществ в немедицинских целях является предоставление ему достаточной информации о негативных последствиях потребления психоактивных веществ. Целесообразно при первом контакте избегать репрессивной и осуждающей тактики, постараться убедить подростка в целесообразности обращения за медицинской помощью. Указать на недопустимость появления в образовательной организации в состоянии одурманивания, вовлечения сверстников в потребление наркотических средств и психоактивных веществ, сообщить, что в этом случае администрация школы будет действовать в установленном для такой ситуации порядке.

Предложение помощи подростку должно быть корректным, и если ситуация позволяет, то, желательно, ненавязчивой.

Недопустимо разглашение информации о заболевании подростка, поскольку это приводит к полному прекращению продуктивного контакта и может иметь вредные последствия для несовершеннолетнего.

Необходимой представляется информированность школы организации об учреждениях, оказывающих наркологическую помощь несовершеннолетним и основах её организации. Особо следует знать о возможности анонимного лечения. Целесообразна информация о реально работающих с этой проблемой общественных организациях.

При работе с несовершеннолетним потребителем наркотических средств и психоактивных веществ надо точно знать, какова ситуация в семье подростка, могут ли родители (законные представители) реально влиять на поведение своего ребенка, каково его микросоциальное окружение по месту жительства.

Приложение 2
к алгоритму действий по выявлению потребления
наркотических средств или психотропных веществ
без назначения врача либо новых
потенциально опасных психоактивных веществ
обучающимися образовательных организаций и
проведению с ними профилактической работы

**Признаки воздействия наркотических средств или психоактивных
веществ на обучающихся (воспитанников) образовательных
организаций**

Внешний вид и поведение обучающегося образовательной организации в той или иной мере напоминает признаки нахождения в состоянии алкогольного опьянения (но при отсутствии запаха алкоголя изо рта) и проявляется в следующих изменениях:

- сужение сознания, направленность его на раздражитель и неспособность адекватно оценивать ситуацию и свои действия;
- отрешенность от окружающей действительности, проявляющаяся затруднением или полной невозможностью восприятия окружающего;
- дезориентировка в окружающем, то есть в месте, времени, окружающих лицах, собственной личности;
- блеск глаз; сильно суженные или сильно расширенные зрачки, не реагирующие на свет;
- изменения в настроении (беспричинное веселье, смешливость, болтливость, злобность, агрессивность, не соответствующие времени, месту и ситуации);
- изменения двигательной активности (повышенная жестикуляция, избыточность движений, неусидчивость или наоборот обездвиженность, вялость, расслабленность, стремление к покою (в независимости от времени, месте и ситуации));
- изменения в координации движений (плавность, скорость, соразмерность или размашистость, резкость, неточность), неустойчивость при ходьбе, покачивание туловища даже в положении сидя (ярко выраженное при закрытых глазах), изменение почерка;
- изменение цвета кожных покровов (бледность лица, всей кожи либо наоборот, покраснение лица, верхней части туловища);
- повышенное слюноотделение либо, наоборот, сухость во рту, сухость губ, осиплость голоса;
- изменения в речи (ускорение, подчеркнутая выразительность, либо, наоборот замедленность, невнятность, нечеткость речи («каша во рту»)).

Общие признаки начала потребления наркотических средств или психоактивных веществ обучающимися (воспитанниками) образовательных организаций:

- снижение интереса к образовательному процессу либо к обычным увлечениям, занятиям (хобби);
- в общении появляется отчужденность, настороженность либо эмоционально «холодное» отношение к окружающим, усиливается скрытность, лживость;
- возможны эпизоды проявления агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия;
- круг лиц, с которым общается подросток, в основном состоит из лиц более старшего возраста;
- появление крупных либо небольших сумм денег, не соответствующих финансовому достатку семьи. Возникновение желания занять деньги или отобрать их у детей младшего возраста (либо более слабых) либо факты его осуществления;
- преимущественное общение с подростками, которые были замечены либо употребляют наркотические средства или психоактивные вещества;
- внезапно повышенный интерес к детям из финансово обеспеченных семей, назойливое стремление с ними подружиться;
- наличие атрибутов наркотизации (шприцев, игл, небольших пузырьков, облаток из-под таблеток, небольших кулекчиков из целлофана или фольги, тубиков из-под клея, пластиковых пакетов от резко пахнущих веществ), а также наличие специфического химического запаха от одежды и изо рта;
- изменение аппетита (от полного отсутствия до резкого усиления, обжорства). Жалобы либо тошнота, рвота.

Внимание!

Решающим признаком употребления подростком наркотических средств или психоактивных веществ является выявление состояния «наркотического опьянения», установленное сотрудником медицинской организации, освидетельствованное в установленном порядке. Тактичность и осторожность в работе с несовершеннолетними, имеющими «наркологические проблемы», являются обязательным правилом, в целях исключения фактов необоснованных подозрений, которые могут оказать психотравмирующее действие на них.

«Передозировка» психоактивных веществ

Самым серьезным осложнением в употреблении наркотических средств и психоактивных веществ является передозировка. В случае ее возникновения может наступить смерть от остановки дыхания, сердца или перекрытия рвотными массами дыхательных путей. Важно вовремя оказать подростку

первую помощь и срочно вызвать «скорую медицинскую помощь 03». Представителю администрации образовательной организации (руководителю, завучу) поставить в известность родителей (законных представителей) обучающегося.

Признаками передозировки являются:

- потеря сознания,
- резкая бледность,
- неглубокое и редкое дыхание,
- плохо прощупываемый пульс,
- отсутствие реакции на внешние раздражители, рвота.

Этапы оказания первой помощи при передозировке наркотиков

- вызвать «скорую помощь» 03 или 112;
- повернуть подростка на бок;
- очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс;
- следить за характером дыхания до прибытия врачей;
- при необходимости произвести искусственное дыхание.

Приложение 3
к алгоритму действий по выявлению
потребления наркотических средств
или психотропных веществ без назначения врача
либо новых потенциально опасных
психоактивных веществ обучающимися
образовательных организаций и проведению с ними
профилактической работы

**Акт обследования
на предмет выявления признаков употребления психоактивных (ПАВ)
веществ**

Мы, комиссия, в составе:

Должность _____ Ф.И.О. _____

Должность _____ Ф.И.О. _____

Должность _____ Ф.И.О. _____

Составили акт о нижеследующем:

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата рождения « _____ » _____ г.

Адрес проживания _____

Сведения о родителях:

Образовательное учреждение _____ Класс (группа) _____

Внешний вид обучающегося (состояние одежды, наличие повреждений, следы от внутривенных инъекций)

Жалобы: _____

Поведение: (напряжен, замкнут, раздражен, возбужден, агрессивен, сонлив, заторможен)

Настроение: (неустойчивое, резко меняется то веселого состояния до подавленного, благодушное, повышенное с неудержимой смешливостью, тревожное)

Состояние сознания: (ориентировка в месте, времени, собственной личности)

Речевая способность: (связанность изложения, нарушения артикуляции, смазанность речи, замедленная, несвязная, повышенная говорливость, неудержимое желание общаться)

Вегето-сосудистые реакции: (состояние кожных покровов, слизистых языка, глаз. Потливость, бледность, покраснение кожи, сухость слизистых, слюнотечение)

Дыхание: (учащенное, замедленное) ЧДД _____ ЧСС _____

Температура тела _____ АД _____ мм. рт. ст.

Зрачки: (сужены, расширены, реакция зрачков на свет)

Нистагм _____

Мимика: (вялая, оживлена, гротескная)

Походка: (ровная, шатающаяся)

В позе Ромберга (устойчив, пошатывается, падает) _____

Дрожание век, языка, пальцев рук _____

Запах алкоголя изо рта _____

Сведения об употреблении психоактивного вещества (со слов)

Другие данные медицинских осмотров или представленных документов:

Дата: «___» _____ 200__ г. _____ ч. _____ мин.

Место составления: _____ Подписи:

Должность _____ (_____) Должность

_____ (_____) Должность

_____ (_____) _____

Схема 1. Выявление несовершеннолетних, употребляющих психоактивные и наркотические вещества, субъектами системы профилактики



Схема 2. Психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение несовершеннолетних, употребляющих психоактивные и наркотические вещества

