

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 46»
МАОУ СШ № 46**

660094, г. Красноярск, ул. Щорса, д.46
телефон (391) 213-48-63 E-mail:

Рассмотрено на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 1 от 03.04.2025

Утверждаю
Директор МАОУ СШ № 46
_____ Яценко Т.И.
приказ № 01-0839 от 18.04.2025

Отчет о результатах самообследования

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 46»
за 2024 год**

Раздел 1.

Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Самообследование за 2024 календарный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 46» города Красноярск проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В своей деятельности МАОУ СШ № 46 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Красноярского края, нормативными документами Главного управления образования администрации города Красноярск, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Миссия Школы заключалась в создании условий для самореализации и профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями и интересами. В МАОУ СШ № 46 для повышения качества и доступности образования в соответствии с ФГОС нового поколения и перспективными задачами, и стратегией развития муниципальной системы образования «Красноярский стандарт качества образования» (КСКО), когда образовательные результаты обучающихся становятся ресурсом развития города через реализацию «Дорожной карты».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 46» (МАОУ СШ № 46)
Руководитель	Яценко Татьяна Ивановна
Адрес организации	660094, г. Красноярск, ул. Щорса, дом 64,
Телефон, факс	(391) 213-48-63
Адрес электронной почты	sch46@mailkrsk.ru
Учредитель	муниципальное образование город Красноярск
Дата создания	8.09.1936 г.
Устав	13.04.2015, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 24Л01, № 0001231, дата выдачи 23.06.2015 г., срок окончания действия – бессрочно, ИНН - 2461023476)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 № 0000248, от 05.06.2015г. Действительно до 18 ноября 2026 года.

Раздел 2.

Система управления организацией

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Компетенции по управлению школой определены Уставом. Функциональные обязанности распределены согласно штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Яценко Т.И.
2.	Заместитель директора по УВР	Виноградова Н.Е.
3.	Заместитель директора по АХР	Дмитриева Л.М.
4.	Заместитель директора по УВР	Жилкина В.Г.
5.	Заместитель директора по УВР	Кочанова Е.М.
6.	Заместитель директора по УВР	Лукьянова В.Н.
7.	Советник директора по воспитанию	Косойкина Н.А.

Единоличным исполнительным органом школы является *директор*, который назначен Учредителем.

Органами управления в школе являются:

Общее собрание работников школы – орган вправе принимать решение вопросов, входящих в его полномочия.

Управляющий совет - коллегиальный орган управления, имеющий полномочия, определенные уставом школы, по решению вопросов функционирования и развития учреждения.

Педагогический совет - постоянно действующий орган управления для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Родительский комитет школы – орган управления, координирующий работу классных родительских собраний по совершенствованию условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития личности, организации и проведения различных мероприятий.

Организация управления образовательным учреждением осуществляется Локальными актами для обеспечения уставной деятельности.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: совещание при директоре, административные планерки.

Управление образовательной деятельностью организуется административной командой школы в диалоговом стиле с делегированием полномочий, что позволяет достичь поставленной цели: создание условий для повышения качества образования и развития образовательного учреждения. Формы взаимодействия администрации и педагогического коллектива – педсовет, семинар, круглый стол, консилиум, совещания при директоре, планерки и т.д.

Все регламенты взаимодействия выставлены на официальном сайте МАОУ СШ № 46.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания

ШМО естественных наук;

ШМО учителей математики и информатики

ШМО учителей английского языка

ШМО учителей начальной школы

ШМО классных руководителей

Раздел 3.

Содержание подготовки обучающихся

Численность учащихся. Итоги за 5 лет

Уч год	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Уровни/кол-во обучающ	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
В учреждении всего	464	430	117	444	484	93	446	484	90	423	554	89	418	542	88
Из них всего выпускн. кл	128	105	42	114	78	51	114	78	49	101	84	34	98	85	33
В ОУ с рекомендацией ПМПК Из них	11	5	1	15	6	0	19	6	1	15	7	0	33	12	0
В спец. (коррек) классах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В общеобр. кл. в соотв. с реком. ПМПК	11	5	0	15	6	0	18	5	1	15	7	0	33	12	0
В общеобр. кл. на общих основ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В выпус. кл. с реком. ПМПК	0	0	1	3	1	0	5	1	1	3	2	0	0	0	0

Структура классов

Уч.год	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
уровни	СОО	ООО	СОО	НОО	НОО	ООО	СОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Общее кол-во классов	17	16	5	16	18	4	16	11	4	16	20	4	16	20	4
Общеобразоват. кл	17	16	5	16	18	4	16	11	4	16	20	4	16	20	4
С углубленным изучением предмета	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профильные	0	0	2	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	5	4	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2
Другие (кадетс, спорт и др.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
семейного образования	2	0	0	2
экстерната	0	4	0	2
обучения по индивид. учебному плану (не на дому)	0	0	0	0
обучения по индивид. УП (на дому по мед. справ)	1	2	0	3
дистанционного образования	0	0	0	0
другие (указать)	0	0	0	0

УП МАОУ СШ № 46 состоит из учебных планов начального уровня образования (1-4 кл.), учебного плана основной школы (5-9 кл.), учебного плана средней школы (10-11 кл.).

Учебные планы 1-4 кл. и 5-9 кл. МАОУ СШ № 46 составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, УП 10 – 11 кл. – ФГОС СОО.

На всех уровнях образования к 2024 году разработаны и реализуются основные образовательные программы по обновленным ФГОС, которые соблюдают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ.

В структуру УП входит *инвариантная* часть, в которой полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта и *вариативная* часть, учитывающая социокультурные особенности, социальный паспорт школы № 46, обеспечивающие индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их интересами и склонностями. Вариативная часть состоит из регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения, отводимые на поддержку ФК, являются обязательными для всех учащихся. Часы компонента образовательного учреждения, используемые на развитие ребенка, предоставляются на выбор каждому обучающемуся. В сумме учебная нагрузка каждого ученика не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающегося. Учебный план размещён на официальном сайте МАОУ СШ № 46.

Школа включает в себя три уровня:

Уровни образования	наименование	Продолжительность	возраст	Режим работы
1 уровень	начальное общее образование	4 года	с 6,6 лет	2 смены
2 уровень	основное общее образование	5 лет	до получения уровня образования	1 смена
3 уровень	среднее общее образование	2 года	до получения уровня образования	1 смена

УМК начального уровня образования

Перечень комплектов НОО	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
«Начальная школа XXI в.»	6	5	4	3
«Школа России»	9	9	12	13
«Перспективная начальная школа»	0	0	-	-
«Инновационная начальная школа»	1	2	-	-

Начальная школа с 1 - 4 классы обучается по программе «Школа России» которая включают в себя элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Выполнение государственной функции школы – обеспечение получения общего среднего образования осуществляется через основную образовательную программу НОО, ООО, СОО и учебный план.

Наиболее актуальным является целенаправленная методическая работа по переходу школы на обновленные ФГОС СОО и методическая работа, направленная на повышение качества образования в МАОУ СШ № 46. Учебный план и образовательная программа формируются коллегиально и отражают концепцию и приоритетные направления развития школы при распределении часов ШК.

Учебные планы и пояснительные записки к УП

<https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Образовательные программы

<https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СШ № 46 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В 2024 году в МАОУ СШ № 46 обучались дети с ОВЗ по адаптированным программам, целью которых является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта (33 ребенка с ОВЗ и 9 детей-инвалидов).

Начальный уровень образования	– 6 % детей с ОВЗ и инвалидов
Основной уровень образования	– 4 % детей с ОВЗ и инвалидов
Средний уровень образования	– 2 % детей с ОВЗ и инвалидов

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, в которых учатся обучающиеся с ОВЗ, скомплектованы с учетом нозологий ОВЗ, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Адаптированные программы включают ведение коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и поддержку в освоении АООП НОО, требования к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП. Работа по адаптации обучающихся с ОВЗ педагогом-психологом может проводиться и в дистанционной форме обучения. Также ведется коррекционная и просветительская работа с родителями и педагогами.

Разработанная в МАОУ СШ № 46 **Модель инклюзивного образования** позволяет достигать обеспечения равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся. Реализация данной модели осуществлялась в разных формах, в том числе в форме надомного обучения. Ресурс образовательной организации позволил выстроить индивидуальные образовательные маршруты развития каждого обучающегося и систему психолого-педагогического сопровождения с целью оказания помощи в преодолении затруднений в учёбе, решении личностных проблем и формировании здорового образа жизни.

Организация дополнительного образования

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об образовании в Российской Федерации", ст.75 дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В нашем образовательном учреждении дополнительное образование реализуется через внутренние и внешние ресурсы согласно принятой ООП ООО МАОУ СШ № 46.

С целью вовлечения учащихся в систему дополнительного образования в школе реализуется 21 дополнительная общеобразовательная программа (3 – художественно-эстетического направления, 5 физкультурно-спортивного, 6 – естественно-научного, 1 – технической направленности, 6 - социально-гуманитарной направленности), в целом в систему дополнительного образования вовлечено 70% учащихся школы.

Всего учащихся	Занятость учащихся дополнительным образованием в ОУ (количество / %)	Занятость учащихся дополнительным образованием в УДО (ЦДТ, ДЮСШ) (количество / %)	Занятость учащихся доп. образованием в учреждениях культуры и художественной школы, ДК и др.) (количество / %)	Занятость учащихся дополнительным образованием в учреждениях культуры и спорта (количество / %)	Занятость учащихся доп. образованием в учреждениях молодежной политики (молодежные центры, клубы) (количество / %)	Охват учащихся другими видами занятости (курсы в ВУЗах, репетиторство и т.д.) (количество / %)	Общий охват учащихся системой дополнительного образования (количество / %)
1048	673 / 63%	261/25%	123/12%	189/21%	5/0,5%	80/8 %	98 %

Результаты занятости обучающихся в рамках внеучебной деятельности в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Результатами занятости учащихся в рамках внеучебной деятельности можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Ученики нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами и дипломами.

Итоговая таблица 2022 уч год

Олимпиады	Количество мероприятий		Кол-во победителей и призеров	
	очные	дистанционные	очные	дистанционные
Исследов, проектная деятельность	8	2	4	4
Творческие конкурсы	18	34	7	12
Спорт. мероприятия	6	2	4	0
Всего	32	38	15	16

Итоговая таблица 2023 уч год

Олимпиады	Количество мероприятий		Кол-во победителей и призеров	
	очные	дистанционные	очные	дистанционные
Исследов, проектная деятельность	14	4	6	7
Творческие конкурсы	44	36	15	15
Спорт. мероприятия	9	3	8	0
Всего	67	43	19	22

Итоговая таблица 2024 уч год

Олимпиады	Количество мероприятий		Кол-во победителей и призеров	
	очные	дистанционные	очные	дистанционные
Исследов, проектная деятельность	12	8	4	0
Творческие конкурсы	49	32	21	18
Спорт. мероприятия	8	4	3	0
Всего	69	44	28	18

В 2022 году по инициативе Президента России создано «Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение, для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей». В МАОУ СШ № 46 активно действует первичное отделение движения.

Школьные активисты «Движения первых» организуют и реализуют различные мероприятия в том числе и «патриотические».

Обучающиеся начального уровня являются членами движения "Орлята России", масштабного всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны. Проект «Орлята» создает благоприятные условия для воспитания патриотов страны.

Подробно работа первичных ячеек «Движение первых» и «Орлята России» представлена https://vk.com/school_n46

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Раздел 4.

Качество подготовки обучающихся

Результаты образовательной деятельности

Итоги 2023/24 учебного года по параллелям

Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-но	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	102	2	4	102	101	0	0	0	0	0	99,02	0,00	0,00	0	0
2	113	0	3	110	0	7	56	41	6	0	94,55	57,27	52,49	6	9
3	110	2	3	108	0	4	43	58	3	0	97,22	43,52	47,89	4	13
4	100	1	1	98	0	8	31	59	0	0	100,00	39,80	48,88	1	14
Итого 1-4	425	5	11	418	101	19	130	158	9	0	97,61	47,00	49,64	11	36
5	116	0	0	116	0	6	48	62	0	0	100,00	46,55	49,83	2	4
6	112	0	1	111	0	2	41	68	0	0	100,00	38,74	46,27	5	10
7	111	1	4	108	0	0	26	81	1	0	99,07	24,07	41,06	0	10
8	125	2	5	122	0	6	22	91	2	1	97,54	22,95	42,15	1	3
9	90	0	1	85	0	4	14	67	0	0	100,00	21,18	42,05	0	5
Итого 5-9	554	3	11	542	0	18	151	369	3	1	99,26	31,18	44,40	8	32
10	56	1	2	55	0	5	29	18	3	0	94,55	61,82	54,84	2	1
11	34	0	1	33	0	1	13	19	0	0	100,00	42,42	47,82	1	3
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
Итого 10-12	90	1	3	88	0	6	42	37	3	0	96,59	54,55	52,20	3	4
ИТОГО по ОО	1069	9	25	1048	101	43	323	564	15	1	98,38	38,65	46,88	22	72

Анализ контроля успеваемости учащихся МАОУ СШ № 46 за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на « 5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на « 5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на « 5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		2021-2022					2022-2023					2023-2024			
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
начал ьная	443	5	50,9	0	2,2	443	5.3	47.3	2,0	0	418	4,5	47	0	2
основ ная	485	2,8	34,3	0	0	485	4.5	30	0,2	-	542	3.3	31.18	1	0
стар шая	95	7,3	41,11	0	0	95	4.2	38	-	-	88	1.4	54.55	0	0
ИТОГО	1023	4,2	41.08	0	0,7	1023	4,7	38,4	-	-	1048	3,1	38,65	0,02	0,6

Итоги успеваемости по классам 2024 г.

Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-но	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1А	26	0	2	25	25	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
1Б	26	1	0	28	27	0	0	0	0	0	96,43	0,00	0,00	0	0
1В	26	0	0	25	25	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
1Г	24	1	2	24	24	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2А	29	0	0	29	0	0	13	16	0	0	100,00	44,83	47,45	0	3
2Б	30	0	0	29	0	4	19	6	0	0	100,00	79,31	62,76	4	1
2В	27	0	3	26	0	2	12	9	3	0	88,46	53,85	50,85	2	2
2И	27	0	0	26	0	1	12	10	3	0	88,46	50,00	48,31	0	3
3А	25	1	1	25	0	1	7	14	3	0	88,00	32,00	42,88	1	7
3Б	28	1	0	28	0	0	11	17	0	0	100,00	39,29	45,79	0	0
3В	28	0	0	29	0	2	11	16	0	0	100,00	44,83	49,93	1	2
3И	29	0	2	26	0	1	14	11	0	0	100,00	57,69	52,69	2	4
4А	23	1	0	24	0	0	11	13	0	0	100,00	45,83	47,75	0	0
4Б	26	0	1	25	0	1	8	16	0	0	100,00	36,00	46,24	0	5
4В	25	0	0	25	0	5	10	10	0	0	100,00	60,00	59,20	0	3
4Г	26	0	0	24	0	2	2	20	0	0	100,00	16,67	42,00	1	6
5А	29	0	0	29	0	4	16	9	0	0	100,00	68,97	59,66	0	2
5Б	30	0	0	30	0	0	12	18	0	0	100,00	40,00	46,00	1	1
5В	30	0	0	30	0	2	19	9	0	0	100,00	70,00	57,40	1	0
5Г	27	0	0	27	0	0	1	26	0	0	100,00	3,70	35,11	0	1
6А	29	0	0	29	0	0	8	21	0	0	100,00	27,59	42,28	2	3
6Б	29	0	0	29	0	1	12	16	0	0	100,00	44,83	48,69	1	2
6В	27	0	0	27	0	0	14	13	0	0	100,00	51,85	49,56	2	4
6Г	27	0	1	26	0	1	7	18	0	0	100,00	30,77	44,62	0	1
7А	29	0	0	29	0	0	10	19	0	0	100,00	34,48	44,34	0	2
7Б	26	0	1	25	0	0	6	19	0	0	100,00	24,00	41,20	0	0
7В	29	0	0	29	0	0	5	24	0	0	100,00	17,24	39,17	0	6
7Г	27	1	3	25	0	0	5	19	1	0	96,00	20,00	39,28	0	2
8А	27	0	1	26	0	0	8	18	0	0	100,00	30,77	43,23	1	1
8Б	26	1	1	26	0	3	2	19	2	0	92,31	19,23	42,54	0	1
8В	29	0	0	29	0	3	10	15	0	1	96,55	44,83	50,28	0	0
8Г	26	0	1	25	0	0	2	23	0	0	100,00	8,00	36,40	0	1
8Д	17	1	2	16	0	0	0	16	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0
9А	31	0	0	29	0	1	6	22	0	0	100,00	24,14	42,48	0	1
9Б	30	0	0	29	0	0	5	24	0	0	100,00	17,24	39,17	0	1
9В	29	0	1	27	0	3	3	21	0	0	100,00	22,22	44,67	0	3
10А	28	0	1	27	0	3	13	9	2	0	92,59	59,26	54,44	0	1
10Б	28	1	1	28	0	2	16	9	1	0	96,43	64,29	55,21	2	0
11А	20	0	0	20	0	1	4	15	0	0	100,00	25,00	43,30	1	2
11Б	14	0	1	13	0	0	9	4	0	0	100,00	69,23	54,77	0	1
ИТОГО	1069	9	25	1048	101	43	323	564	15	1	98,38	38,65	46,88	22	72

Анализ итоговой аттестации учащихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

9 классы

В МАОУ СШ № 46 всего выпускников 9 класса – 89 человек, допущены к ГИА - 85 чел.

По результатам промежуточной аттестации обучающихся 2023-2024 учебного года 85 обучающихся 9-х классов допущены до ГИА решением педагогического совета +1экстерн. 4 обучающихся по итогам учебного года оставлены на повторный год обучения, так как не освоили программу ООО (Паскотина, Леонтьев, Лукша, Мышлявцева)

Результаты ОГЭ:

Уч. год	Всего выпускников, участвовавших в ОГЭ	Кол-во, получивших аттестат	Кол-во аттестатов особого образца
2021-2022	78 (+5экстернов)	78 (+5)	1
2022-2023	78	76+4	5+2
2023-2024	85	75+1	3

По итогам сдачи ОГЭ в 2023-2024 учебном году 10 выпускников 9-ых классов не смогли преодолеть минимальный порог и не получили аттестаты. Данные выпускники пересдали экзамены в дополнительный сентябрьский период (с 3.09 по 20.09):

4 предмета -Герасимчук, 3 предмета – Беремец, Щербаков, 2 предмета – Богрова, Семкина, 1 предмет – Тимошенко, Чернобровая, Санников, Егоров, Володин.

Русский язык

Уч.год	всего	Кол-во участников ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	Ср. балл по 5-балльной шкале	
2021-22	78	78	19	15	44	0	43,6	100	3,7	
2022-23	78	77	13	35	29	0	62,3	100	3,8	
2023-24	89	85	10	16	54	5	30,6	94,1	3,4	↓

Математика

Уч.год	всего	Кол-во участников ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	Ср. балл по 5-балльной шкале	
2021-22	78	78	0	45	33	0	57,7	100	3,6	
2022-23	78	77	3	53	20	1	72,7	98,7	3,8	
2023-24	89	85	3	64	13	5	78,8	94,1	3,6	↓

География

Уч.год	всего	Кол-во участников ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	Ср. балл по 5-балльной шкале	
2021-22	78	27	11	12	4	0	85,2	100	4,3	
2022-23	78	34	19	12	3	0	91,2	100	4,5	
2023-23	85	57	9	26	18	4	61,4	93	3,7	

Химия

Уч.год	всего	Кол-во участников ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	Ср. балл по 5-балльной шкале	
2022-23	78	3	2	1	0	0	100	100	4,7	
2023-24	85	7	3	3	1	0	85,7	100	4,3	

Физика

Уч.год	всего	Кол-во участников ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	Ср. балл по 5-балльной шкале	
2022-23	78	4	1	2	1	0	75	100	4,0	
2023-24	85	4	0	3	1	0	75	100	3,8	

Биология

Уч.год	всего	Кол-во участников ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	Ср. балл по 5-балльной шкале	средний балл по шкале ФИПИ
2022-23	78	8	0	4	4	0	50	100	3,5	
2023-24	85	7	1	4	2	0	71,4	100	3,9	

Обществознание

Уч.год	всего	Кол-во участников ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	Ср. балл по 5-балльной шкале	
2022-23	78	52	4	21	27	0	48,1	100	3,6	
2023-24	85	38	0	10	25	3	26,3	92,1	3,2	↓

Информатика

Уч.год	всего	Кол-во участников ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	Ср. балл по 5-балльной шкале	
2022-23	78	46	9	23	14	0	69,6	100	3,9	
2023-24	85	46	5	21	18	2	56,5	95,7	3,6	↓

Английский язык

Уч.год	всего	Кол-во участников в ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	Ср. балл по 5-балльной шкале	
2022-23	78	5	3	1	1	0	80	100	4,4	
2023-24	85	6	1	3	2	0	66,7	100	3,8	↓

История

Уч.год	всего	Кол-во участников в ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	Ср. балл по 5-балльной шкале	
2023-24	85	1	0	1	0	0	100	100	4	

Литература

Уч.год	всего	Кол-во участников в ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	Ср. балл по 5-балльной шкале	
2023-24	85	1	1	0	0	0	100	100	5	

В 2023-2024 уч.году по результатам сдачи ОГЭ в целом по школе произошло значительное снижение показателей качества по русскому языку более - 32% и среднего балла на 0,4; математике - 6% и среднего балла на 0,7.

Что касается конкретно выпускников, то они имели низкую успеваемость по всем предметам, слабую мотивацию к обучению, пропуски занятий (в т.ч. без уважительных причин), а также отсутствие самоконтроля и контроля со стороны родителей привели к плохим результатам ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

В 2024 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась только в форме ЕГЭ. К сдаче государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 классов в количестве 33 человек, из которых 2 выпускника по итогам года имели по всем предметам «отлично». По итогам сдачи ЕГЭ все выпускники получили аттестаты, двое выпускников получили золотые медали, подтвердив результатами сдачи ЕГЭ итоговые отметки.

ГИА в 2023-2024 учебном году в 11 классах прошла без нарушений согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Общие показатели:

Уч. год	Всего выпускников	ГВЭ	Кол-во, получивших аттестат	Кол-во аттестатов особого образца
2020-2021	73	4	70	6
2022-2023	34		34	
2023-2024	33		33	2

Предметы ЕГЭ	2021-2022		2022-2023		2023-2024		
	% справившихся	ср.балл	% справившихся	ср.балл	% справившихся	ср.балл	
Русский язык	100	68,9	100	61,7	100	60,8	↓
Математика Б	100	4,1	100	4	100	3,9	↓
Математика профиль	100	49,2	94,1	48,3	100	56,3	↑
Физика	92,3	43,5	100	51,6	100	53,1	↑
Химия	60	46	66,7	53,7	100	68,8	↑
История	100	57,8	-	-	62,5	38,8	↓
Биология	71,4	52,4	100	54,3	100	58,8	↑
Литература	100	43	100	64,2	100	64	
География	-	-	-	-	100	47	
Информатика и ИКТ	56,3	45,3	83,3	56,5	57,1	35	↓
Обществознание	94,1	58,2	75	54,9	76,9	48	↓
Английский язык	100	65,9	100	73,3	100	50	↓

Анализ результатов ГИА 11 классов за последние 3 года позволяют сделать вывод о том, что произошло значительное понижение среднего балла по предметам гуманитарного цикла: русскому языку (-8), истории (-19), обществознанию (-7), английскому языку (-23) и информатике (-22); незначительно математике базовой (-0,2).

Из данных таблицы видим значительное увеличение качества сдачи ЕГЭ по химии (+15), несколько ниже – по математике профильной (+8); биологии (+4,5); физике (+2).

Стабильные результаты показывают по предметам: литература, базовая математика.

В 2024 году все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем образовании (2 выпускника получили аттестат особого образца).

Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестацией.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации поступления в ВУЗ учебных предметов.

Раздел 5.

Особенности организации учебного процесса

Количество классов-комплектов - 40.

Режим образовательной деятельности - две смены;
шестидневная неделя.

Продолжительность учебного года и каникул:

Календарный учебный график на 23/24 уч. год

<https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме - 0;
- заочной форме - 0.

Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.

В МАОУ СШ № 46 успешно внедрена и реализуется Модель организации образовательного процесса в условиях реализации санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы МАОУ СШ № 46. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Красноярска:

- приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- созданы максимально безопасные условия приема пищи
- организован родительский контроль согласно локальному акту.

Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме.

Количество обучающихся, осваивающих ООП:

- с применением дистанционных технологий - 0;
- с применением электронных средств обучения – 112

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

2024 год

Образовательная программа	Количество человек
ФГОС НОО	395
ФГОС ООО	554
ФГОС СОО	88
АООП НОО вариант 8.1	1
АООП НОО вариант 4.1	1
АООП НОО вариант 5.1	15
АООП НОО вариант 7.1	4
АООП НОО вариант 7.2	12
АООП НОО УО вариант 1	2
АООП ООО УО вариант 1	2
АООП ООО вариант 8	1
АООП ООО иные	2

Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами - 11 человек

Раздел 6.

Информация о востребованности выпускников

Распределение выпускников, обучавшихся по программе основного общего образования
за 2023/2024 учебный год

Наименование ОО	Всего выпускни- ков	Выпуск с аттестат ом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска						
				ССУЗ	ПТУ	курсы	На работу	В 10 класс	В вечер школу	Не учатся и не работают
МАОУ СШ № 46	84	84	3	48	0	0	4	27	0	0
ИТОГО	84	84	3	48	0	0	4	27	0	0

Распределение выпускников, обучавшихся по программе среднего общего образования
за 2023/2024 учебный год

Наименование ОО	Всего выпуск- ников	Выпуск со справко й	Медали		Деятельность после выпуска					
			Золото	Сереб.	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	Другое
МАОУ СШ № 46	33	0	1	1	22	10	0	0	0	1
ИТОГО	33	0	1	1	22	10	0	0	0	1

Списки выпускников МАОУ СШ № 46, поступивших в вузы г. Москвы, Московской области, г.
Санкт-Петербурга

№ п/п	Программа (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование учебного заведения	Место положение учебного заведения	Направление подготовки	Курс обучения
1	бакалавриат	Российский государственный социальный университет	г. Москва	Практическая психология	1 курс
2	бакалавриат	Московский гуманитарный университет	г. Москва	Международные отношения	1 курс
3	бакалавриат	АГЗ МЧС России	г. Химки, мкр Новогорск	Аэронавигация, управление беспилотными летательными аппаратами	1 курс
4	бакалавриат	Университет Мировых цивилизаций им.В.В.Жириновского	г. Москва	Политология	1 курс

Информация о поступлении выпускников:

Всего вы- пускников 9-х классов	Зачислены в 10-класс нашего ОУ	Зачислены в 10-й класс другого ОУ	Поступление в ССУЗ		переехали в другой регион
			название	число	
84	27	2	Техникум энергетики и сварочных технологий	9	0
			Техникум социальных технологий	7	
			Монтажный колледж	7	
			Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства	8	
			Красноярский политехнический техникум	3	
			Аэрокосмический колледж	2	
			Красноярский техникум пищевой промышленности	1	

Раздел 7.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На начало года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. В течение учебного года произошло изменение кадрового состава педагогов в связи с увольнением и уходом педагогов в декретный отпуск. Но независимо от этого, на период отсутствия учителей, уроки по данным предметам были замещены работающими педагогами. Средняя нагрузка педагога составила в течение года 28 недельных часов.

Анализируя кадровый состав учителей школы, можно отметить следующее: обновление молодыми специалистами происходит на недостаточном уровне, основной состав — это педагоги, имеющие большой опыт педагогической деятельности (77% от общего состава).

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. За трехлетний период работы прошли курсы повышения квалификации 92% учителей (исключение - педагоги, недавно получившие высшее образование), а аттестацию - 86% педагогов.

Данные таблиц позволяют сказать то, что коллектив школы имеет достаточно высокую профессиональную подготовку, опыт работы и возрастной потенциал.

Помимо участия в районных сетевых методических объединениях, все учителя школы объединены в школьные предметные МО, активно вовлечены в методическую работу школы. Стабильно повышается профессиональный уровень учительского коллектива. Анализ качественного состава коллектива работников школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей, за 3 года количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось на 10%, а педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию на 9 %.

Образование

Учеб. год	всего	Образование		
		высшее	н. высшее	ср. спец.
2022	61	89.1%	3,2%	7.7%
2023	56	88%	4,1%	7,9%
2024	56	94%	0%	6%

Квалификационные категории педагогов

Уч. год	Всего чел.	Высшая	1 категория.	Всего с категориями
2022	61	30 (49%)	22 (36%)	52 (85%)
2023	56	33 (55.7%)	20 (37.03%)	49 (90,7%)
2024	56	35 (62%)	17 (30%)	50 (90%)

Педагоги, имеющие почетные звания и награды

1	Яценко Татьяна Ивановна	Директор	Почетный работник общего образования	2004г.
2	Семенов Сергей Федорович	Учитель физической культуры	Отличник физической культуры и спорта	2001г.
3	Жилкина Владислава Герасимовна	Заместитель директора по УВР	Почетный работник общего образования РФ	2006г.
4	Кочанова Елена Михайловна	Заместитель директора по УВР	Почетный работник общего образования РФ	2012г.
5	Масюк Елена Андреевна	Учитель биологии	Почетный работник общего образования РФ	2016г.

Курсовая переподготовка

Учебный год	2022	2023	2024
Всего учителей	61	56	56
Прошли курсы	20 (48%)	24 (48, 8%)	22 (39,3%)

Педагогические кадры по стажу работы

Уч. год	всего	до 5л.	От 5 до 10л.	От 10 до 25л.	Свыше 25л.
2022	61	1 (1.6%)	11 (18%)	25 (41%)	24 (39%)
2023	56	1 (1.72%)	10 (17,2%)	22 (39,3%)	23 (41,1%)
2024	56	2 (3,6%)	10 (17,2%)	21 (36,8%)	23 (41,1%)

Результаты учителей – предметников за 3 года представлены в сл. таблице:

предмет	Результаты (%) качество		
	2022	2023	2024
математика	41	42.5	43
русский язык	45.2	46	42
литература	61.2	61.8	60.2
физика	39.1	39.8	39.4
информатика	79.4	78.8	79.2
биология	65.9	66.3	66
химия	39.4	40.3	41.2
география	63.5	65.3	65.3
история	63.4	62.6	63.4
обществознание	74.2	74.8	74.6
ОБЖ/ПДД	91.9	92.3	94.1
физкультура	98,3	98.5	98.5
технология	94,2	96.3	96.4
Ин.язык	56.3	58.3	59.3
ИЗО	89.4	94	94.3

С целью оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирования в школе кадрового ядра в МАОУ СШ № 46 разработана и реализуется программа «Школьного наставничества».

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МАОУ СШ № 46.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В школе № 46 реализуется целевая модель наставничества в формах «Учитель – учитель», «Учитель - родитель», «Сетевое взаимодействие», «Учитель- ученик», «Ученик – ученик». В 2024 году реализованы все персонализированные программы наставничества.

Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Ученик – ученик	10 пар	10 пар	0
Учитель – учитель	3 пары	3 пары	0
Учитель - родитель	10 пар на начало	10 пар на конец проекта	0
Учитель - ученик	6 пар	6 пар	0
Сетевое взаимодействие	2 педагога – 5 студентов	2 педагога – 5 студентов	0

Раздел 8.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Одним из основных инструментов организации образовательного процесса в МАОУ СШ № 46 является учебно-методическое обеспечение. Цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС нового поколения с помощью предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению учебных дисциплин.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено:

1. на систематизацию нормативных документов, методических материалов, средств обучения;
2. на формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся;
3. на повышение эффективности учебных занятий.

В МАОУ СШ №46 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации по следующим образовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
2. Основная образовательная программа основного общего образования
3. Основная образовательная программа среднего общего образования 2023-2025.

<https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Соответствие используемых учебников федеральному перечню – 100%.

Предметы учебного плана ведутся по разработанным рабочим программам, согласованным коллегиально и утвержденным директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами. Информационно-образовательная среда сформирована на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально-активной личности, а также компетентности участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач.

Фонд школьной библиотеки пополняется как за счет централизованных краевых поставок, так и за счет субвенций, выделяемых школе.

Мероприятия по приобретению учебников за счет средств субвенций за три года:

Сумма (тыс.руб)	2022 г.	2023 г.	2024 г
	1584082,75 руб	3210165.20	3683357.70
Учебники	2022 г. (кол-во)	2023 г. (кол-во)	2024 г. (кол-во)
Технология 5-9 кл.		36/1/	
Технология 1кл.		62/	
Физкультура 5-9 кл., 6-7 кл		28	15
Биология 10 кл., 11 кл. (угл. уровень уч. пособие)			72/60
Музыка 1-4 кл, 5-9 кл.		25/25	0/25/25/25/0/25/25
Экономика 10-11 кл. (базовый и угл. уровень)			20
Право 10-11 кл. (базовый и угл. уровень)			40
ИЗО 5-9 кл.		28	
ИЗО 1 кл.		30/	
Информатика 7, 8, кл. баз.уровень			120/120
Информатика 9 кл.			120
Информатика 10 кл. баз.уровень			35
ОБЖ 5-7 кл., 8-9 кл.	38/38		

Физика 7 кл.		120	
Русский язык 5 кл, 7 кл. в 2 частях	30+39/65+65	360/	
Литература 5, 7 кл. 6 кл. (в 2 час.)	/119/65	240/	0/240/0
Литература 11 кл. в 2 частях	50		
История России 5-9 кл. (в 2 част)	30+30		60
История России 6 кл (в 2 част)		240	
Новейшая история 10-11 кл		186	
История. Всеобщая история. История Средних веков 6 кл.		120	
История. Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл.		120	
История. Всеобщая история. Новейшая история 1946- нач 21 в. 10-11 кл.	22		
Биология 5 кл.		120	
Русск. Родной язык 5кл, 6 кл., 7 кл., 8 кл.	55/40/135	0/0/0/65	
Русский язык 7кл./ 6кл	/100	0/240/	
Русский язык 8 кл. /9 кл.			120/120
География 9 кл.			120
География 5/6/7кл./8кл.	45/10	120/	0/0/120
Биология 8 кл., 7 кл, 6 кл	135/40	0/0/120	120/120/0
Алгебра 9 кл., 7 кл		0/120	
Русский язык 1 кл		110	
Русский язык 2/3/4 кл (в 2 част)	32/65	240/	120/0/120
Азбука 1 кл		220	
Окружающий мир 4 кл			120
Окружающий мир 3/ 4 кл (в 2 ч)			180/0
Окружающий мир ½ кл (в 2 ч)	0/32	110/20/110	240
Математика ½/3/4 кл (в 2 частях)	32/32	220/20/180/	60/120
Математика 5/ 6 кл		240/198/42	
Математика. Алгебра 8 кл.			120
Математика. Вероятность и статистика 7-9 кл.		240	480
Английский язык (в 2 част) 4 кл./5кл/6 кл		0/120/0	0/0/30
Английский язык 2 и 3кл. (в 2 част)	122/0	240/0	0/30
Литературное чтение на родном русском языке, 1кл./2кл/4 кл	/32/65/64	20/	
Литературное чтение 1 кл. (1и 2 ч)/2 кл./ 3кл. (1 и 2 часть)	/64+64	220	0/240/120
Родная русская литература 5/6/7кл. /8 кл	54/ 40/ 135	0/0/0/65	
Обществознание 10 кл.			25
Обществознание 6/7 кл.	0/100	120/0	
Химия 7 кл. /8 кл./9 кл.	135/0/0	0/75/ 85	0/0/30
Химия 10 кл. углубл. уровень			12
Химия 11 кл	5		
Геометрия 7-9 кл	100	120	
ОРКСЭ 4 кл.		30	12
Черчение 9 кл.			120

Раздел 9.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя различные ресурсы, которые помогают в реализации образовательных программ.

- **Библиотечный фонд** - укомплектован печатными или электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем предметам, курсам и дисциплинам.
- **Электронно-библиотечная система (ЭБС)** - обеспечен индивидуальный неограниченный доступ каждому обучающемуся в течение всего периода обучения.
- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.** Их состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Задачи библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:

- содействие внедрению и использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- учёт, хранение и распространение информационных и методических материалов; выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов в области педагогических инноваций и новых образовательных технологий;
- содействие в профессиональной подготовке и повышении квалификации персонала образовательного учреждения;
- организация мероприятий профориентационной направленности, создание информационной базы, информирование о предприятиях и учебных заведениях региона.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса регулируется, в частности, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО).

Библиотека МАОУ СШ № 46 расположена на 1-м этаже, оборудована современными системами хранения (стеллажами), компьютером, сканером, принтером. Библиотечное обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой ведется в книгах учета библиотечного фонда, книге учета электронных изданий, иных библиотечно-информационных ресурсах и средствах обеспечения образовательного процесса.

Администрацией школы осуществляется формирование и учет раздаточного учебного материала (учебно-методического, информационно-справочного) по тематике обучения. Книжный фонд библиотеки на 30 декабря 2024 года насчитывает:

Общий фонд библиотеки составляет 30775 экз., в т.ч. школьных учебников – 19680 экз., художественной литературы – 10600 экз, уч. пособия и справочный материал – 400 экз.

В его составе – учебники, учебно-методическая, естественнонаучная литература, мультимедийные издания. Фонд библиотеки комплектуется, исходя из принципа расширения номенклатуры учебной литературы по программам обучения. Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебной литературой, учебными пособиями и учебно-методическими материалами. Комплект учебно-методических материалов включает:

- учебный и/или учебно-тематический план;
- печатные учебные и учебно-методические пособия;
- электронные учебно-методические пособия (на электронных носителях или USB-флэшнакопителях);
- материалы справочного характера (на электронных носителях или USB- флэш-накопителях);
- презентации, фото, видео, аудио материалы.

В библиотеке есть читальный зал, оборудована локальная сеть:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;
- с медиатекой;
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов;

Приобретено художественной литературы на суммы (тыс. руб):

Название	2022 г.	2023	2024
По программе худ. литерат.	0	7000	0
Журналы	0	0	0
Энциклопедии	0	5000	0
Электронные книги	0	0	0

Приобретено подписных изданий (кол-во, шт.):

Название	2022	2023	2024
газеты			
«Добрая дорога детства»	+	+	+
«Стоп-газета»		+	+
журналы			
«Ровесник»	+		
ОБЖ		+	+
«Ксюша. Умелые ручки»		+	
«Мурзилка»	+	+	
«От чего и почему»	+	+	
«Мы»			
«Маруся»			
«Свирель»			
«Юный техник»			
Детская роман-газета	+		
Журнал «Детская энциклопедия»	+		
Журнал «Путеводная звезда»	+		
энциклопедии			
«Экология»			
«Спорт»			
«Человек» ч.1, 2	+		
«Общество»			
«Языкознание. Русский язык»	+		
Иллюстрированный атлас мира			
Итого	20000,0	20000,0	30000,0

Раздел 10.

Материально-технические условия

Финансовое обеспечение реализации ООП отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС и закрепляется в Муниципальном задании на календарный год и ежеквартально школа готовит отчёт о выполнении Муниципального задания и размещается на официальном сайте.

Финансовое обеспечение Муниципального задания осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования и определяет механизм формирования расходов в пределах бюджетных ассигнований.

Материально-техническая база МАОУ СШ № 46 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ СШ № 46, реализующем основную образовательную программу общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- лаборатории;
- актовый зал
- спортивные залы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся (столовая),
- медицинский и процедурный кабинет;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория).

На основе СанПиНов все помещения МАОУ СШ № 46 обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечивают освоение в полном объеме учебных планов. Предусматривается материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ.

В случае необходимости организации удаленной работы, специалисты обеспечиваются полным комплектом компьютерного и периферийного оборудования.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение (имеется)	Необходимо
1. Компоненты оснащения кабинета русского языка и литературы	1.1. интерактивная доска. 1.2. компьютер 1.3. принтер 1.4. проектор	АРМ ученика Мультимедийно-обучающее ПО для курса по родному русскому языку

2.Компоненты оснащения кабинета истории	1.1. компьютер 1.2. МФУ 1.3. проектор	Мультимедийно-обучающее ПО для курса истории Интерактивная доска для нескольких пользователей
3.Компоненты оснащения кабинета химии	1.1. компьютер 1.2. принтер 1.3 проектор 1.4. специализированный комплект мебели для учеников и учителя	АРМ ученика Мультимедийно-обучающее ПО для курса по химии Интерактивная доска для нескольких пользователей
4.Компоненты оснащения кабинета физики	1.1. интерактивная доска. 1.2. компьютер 1.3. принтер 1.4. проектор 1.5. лабораторный набор «магнетизм» 1.6. термометр жидкостный 1.7. стрелки магнитные на штативе 1.8. набор светофильтров 1.9. ПО физика 1.10 Специализированный комплект ученической мебели для кабинета физики	АРМ ученика Мультимедийно-обучающее ПО для курса по физики
5.Компоненты оснащения кабинета биологии	1.1. специализированный программно-аппаратный комплекс учителя. 1.2. комплект переносного лабораторного оборудования «от зародыша до взрослого растения» 1.3. комплект «Анатомия и физиология человека»; «Общая биология» 1.4. цифровой микроскоп 1.5. лупа препаровальная 1.6. прибор для демонстрации всасывания воды корнями 1.7 комплект для интерактивных занятий по биологии 1.8. микроскоп интерактивный 1.9.учебное ПО для предмета биология (Человек, строение человека) 1.10. скелет человека (макет) 1.11. принтер	АРМ ученика Микроскопы и лабораторное оборудование на каждого ученика
6.Компоненты оснащения кабинета математики	1.1. специализированный программно-аппаратный комплекс учителя 1.2. принтер 1.3 Интерактивная доска для нескольких пользователей	АРМ ученика Мультимедийно-обучающее ПО для курса по математике
7.Компоненты оснащения кабинета иностран. языка	1.1. специализированный программно-аппаратный комплекс учителя 1.2 Аудиозаписи для аудирования 1.3 CD проигрыватель 1.4 Интерактивная доска 1.5 Принтер, компьютер	АРМ ученика Мультимедийно-обучающее ПО для курса по иностранному языку
8.Компоненты оснащения кабинета технологии	1.1. компьютер 1.2. принтер 1.3. электроплита 1.4. прибор вытяжной вентиляции 1.5. наборы посуды разные 1.6. швейные машины 1.7. столы для раскроя	Проектор Интерактивная доска для нескольких пользователей
9.Компоненты	1.1. гимнастическая доска	Мегафон

оснащения физкультурного зала	1.2. канат для лазания 1.3. маты гимнастические 1.4. мостик гимнастический 1.5. мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные 1.6. набор городки 1.7. набор для настольного тенниса 1.8. набор лапта 1.9. обручи гимнастические 1.10. планка для прыжков в высоту 1.11. скакалки 1.12. скамейка гимнастическая 1.13. скамейка для пресса 1.14. стойки для прыжков в высоту 1.15. щиты баскетбольные 1.16. ворота футбольные 1.17. сетка волейбольная 1.18. компьютер	Аудиоцентр с системой озвучивания спортивных залов и площадок
10.Компоненты оснащения кабинета ОБЖ	1.1. компьютер, проектор 1.2. принтер 1.3. интерактивный комплект «Правила дорожного движения» 1.4. макет массогабаритный автомата Калашникова 4 шт. 1.5. тренажер сердечно- легочной и мозговой реанимации- торс 1.6. Интерактивная доска с несколькими пользователями 1.7 Полоса препятствий	АРМ ученика Мультимедийно-обучающее ПО для курса ОБЖ Макет бомбоубежища
11.Компоненты оснащения кабинета музыки	1.1. пианино 1.2. компьютер 1.3. проектор 1.4. принтер 1.5. акустическая система 1.6. экран	Мультимедийно-обучающее ПО для курса по музыке

Раздел 11.

Функционирование ВСОКО

ВСОКО — это **внутренняя система оценки качества образования**, совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся и эффективности деятельности образовательной организации.

Основные цели ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Положение о ВСОКО МАОУ СШ № 46.

https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Polozhenie_VSOKO.pdf

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:

- стартовая диагностика;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий.

Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций через:

- привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;
- координацию действий федеральных и региональных органов исполнительной власти, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных

программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями потребителей образовательных услуг;

- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач СОКО осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

Анализ итоговых показателей за три года

Показатели	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Качество	42, %	41,8%	38.65%
Успеваемость	98,72%	99,5%	98,4%
Отличники	46	43	43
Ударники	343	330	323
Неуспевающие	6 (продолгация обучения в 1 кл. для детей с ОВЗ)	7 (продолгация обучения в 1 кл. для детей с ОВЗ)	6 (продолгация обучения в 1 кл. для детей с ОВЗ)
Переведен условно	0	4	1
Средний балл	4,18	4,1	4.12

Сравнительный анализ за последние 3 года показывает, что качество знаний учащихся 1-11 классов сохраняется на стабильном уровне, происходит повышение среднего балла, увеличивается количество отличников.

Всероссийские проверочные работы призваны обеспечить единство образовательного пространства РФ и поддержку реализации ФГОС за счет предоставления образовательным учреждениям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР выстроены на единой критериальной основе, что позволяет диагностировать уровень подготовки школьников не только в разрезе ОУ, но и региона в целом.

https://krsk-sch46.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_41.html

Всероссийские проверочные работы (внешняя оценка)

Весной 2024 года ВПР проводились в запланированные сроки, МАОУ СШ № 46 принимала участие во Всероссийских проверочных работах, которые проводились по измерительным контрольным материалам для 4 и 5-8 кл., 10-11 кл.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО:

Ниже представлены основные результаты по каждой из работ.

Анализ ВПР 4 класс 2024 (весна)

В апреле - мае 2024г. МАОУ СШ №46 участвовала в проведении ВПР4 по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Из 114 обучающихся приняли участие в работах по русскому языку - 112 человек (98%), по математике – 109 человек (96%), по окружающему миру – 110 человек (96%). Результаты выполнения ВПР приведены в таблице. Итого по школе, количество обучающихся 4 классов, набравших по трем предметам на ВПР в сумме 11 и более баллов по рекомендованной ФИПИ 5-бальной шкале – 68 человека (71,5%).

4 класс	ВПР по рус.яз.	ВПР по математике	ВПР по окр.миру	ИТОГО ВПР Р.Я.+ВПР МАТ+ВПР ОКР.МИР
4а 22чел.	«5»- 1 шт., 4% «4»- 9 шт., 41% «3»- 12 шт., 55% «2»- шт.0., 0%	«5»- 3 шт., 14% «4»- 11 шт., 50% «3»- 8 шт., 36% «2»- шт.0., 0%	«5»- 0 шт., 0% «4»- 12 шт., 54% «3»- 10 шт., 45,4% «2»- шт.0., 0%	Набрали не менее 116 14 чел. , 63,8%
4б 25чел.	«5»- 1 шт., 4% «4»- 8 шт., 32% «3»- 16 шт., 64% «2»- шт.0., 0 %	«5»- 3 шт., 12% «4»- 12 шт., 48% «3»- 10 шт., 40% «2» шт.0., 0%	«5»- 3 шт., 12% «4»-14 шт., 56% «3»- 8 шт., 32% «2»- шт.0., 0%	Набрали не менее 116 17чел. , 68,2%
4в 24чел.	«5»-1 шт., 4% «4»-15 шт., 63 % «3»- 8 шт., 33% «2»- 0 шт., 0%	«5»- 6 шт., 25% «4»- 13 шт., 54% «3»-5 шт., 21% «2»- 0 шт., 0%	«5»-3 шт., 13% «4»-19 шт., 79% «3»- 2 шт., 8% «2»- 0 шт., 0%	Набрали не менее 116 22чел. , 91,6%
4г 24чел.	«5»- 2 шт., 8% «4»- 6 шт., 25% «3»- 14 шт., 59% «2»- 2 шт., 8%	«5»- 4 шт., 16% «4»- 11 шт., 46% «3»- 9 шт., 38% «2»- 0 шт., 0%	«5»- 2 шт., 8% «4»- 13 шт., 34% «3»- 9 шт., 58% «2»- 0 шт., 0%	Набрали не менее 116 15чел. , 62,5%
Итого ВСЕГО об-ся 95 (+4ОВЗ)	«5»- 5 шт., 5% «4»-38 шт., 40% «3»- 50 шт., 53% «2»- 2 шт., 2%	«5»- 16 шт., 17% «4»- 47 шт., 49% «3»- 32 шт., 34% «2»- 0 шт., 0%	«5»- 8 шт., 8% «4»- 58 шт., 61% «3»- 29 шт., 31% «2»- 0 шт., 0%	Набрали не менее 116 68чел. , 71,5%

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Красноярский край	863	34563	15,26	41,14	32,81	10,8
город Красноярск	110	13711	15,01	39,32	34	11,67
МАОУ СШ № 46		111	3,6	38,74	53,15	4,5

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Красноярский край	863	34462	10,12	38,21	37,64	14,03
город Красноярск	110	13632	8,67	36,3	38,85	16,18
МАОУ СШ № 46		112	4,46	40,18	43,75	11,61

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Красноярский край	862	34240	8,32	40,32	40,27	11,09
город Красноярск	110	13582	7,15	37,45	42,53	12,86
МАОУ СШ № 46		112	8,04	36,61	47,32	8,04

ВПР История 5						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Красноярский край	862	34140	6,87	40,58	38,69	13,85
город Красноярск	110	13419	6,27	38,23	39,53	15,98
МАОУ СШ № 46		113	3,54	45,13	39,82	11,5

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Красноярский край	853	31998	16,38	42,76	32,74	8,13
город Красноярск	109	12377	15,23	40,41	34,68	9,68
МАОУ СШ № 46		108	7,41	42,59	39,81	10,19

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Красноярский край	857	32158	13,85	50,94	29,91	5,3
город Красноярск	110	12494	12,68	49,75	31,69	5,88
МАОУ СШ № 46		110	5,77	51,92	33,65	8,65

ВПР Биология 6						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Красноярский край	502	12548	11	46,44	35,27	7,29
город Красноярск	91	5114	8,82	44,4	38,27	8,51
МАОУ СШ № 46		51	3,92	50,98	37,25	7,84

ВПР История 6						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Красноярский край	604	15303	5,52	48,68	35,81	9,98
город Красноярск	107	5887	5,46	44	37,71	12,84
МАОУ СШ № 46		56	5,36	33,93	41,07	19,64

ВПР География 6						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Красноярский край	619	15797	4,72	43,6	42,22	9,46
город Красноярск	108	6096	4,82	40,86	44,13	10,19
МАОУ СШ № 46		55	1,82	54,55	40	3,64

ВПР Обществознание 6						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Красноярский край	638	16113	7,01	42,91	38,15	11,93
город Красноярск	110	6215	7,11	41,59	37,73	13,56
МАОУ СШ № 46		52	3,85	32,69	50	13,46

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Красноярский край	863	31895	15,61	47,17	31,13	6,09
город Красноярск	110	11956	14,53	45,62	32,38	7,46
МАОУ СШ № 46		97	4,12	69,07	22,68	4,12

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Красноярский край	857	31151	11,78	52,51	28,28	7,43
город Красноярск	110	11736	10,22	49,41	30,9	9,46
МАОУ СШ № 46		100	16	60	22	2

ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Красноярский край	633	15270	11,26	48,5	30,98	9,26
город Красноярск	109	5616	9,56	44,98	33,78	11,68
МАОУ СШ № 46		52	7,69	48,08	42,31	1,92

ВПР Биология 7						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл 25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Красноярский край	458	11283	9,31	46,55	32,71	11,42
город Красноярск	82	4499	7,89	45,81	33,76	12,54
МАОУ СШ № 46		44	2,27	50	47,73	0

ВПР История 7						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл 17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Красноярский край	494	10271	6,86	46,27	35,15	11,72
город Красноярск	108	3962	5,5	44,35	35,66	14,49
МАОУ СШ № 46		23	0	73,91	26,09	0

ВПР География 7						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 35					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Красноярский край	506	10426	12,86	54,55	26,44	6,15
город Красноярск	107	3741	10,09	50,39	31,34	8,18
МАОУ СШ № 46		44	6,82	68,18	25	0

ВПР Обществознание 7						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Красноярский край	499	10747	10,64	45,74	35,28	8,35
город Красноярск	103	4024	10,1	43,46	36,95	9,49
МАОУ СШ № 46		22	0	45,45	40,91	13,64

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Красноярский край	861	30795	17,49	39,59	35,56	7,36
город Красноярск	110	11175	14,51	38,19	38,68	8,62
МАОУ СШ № 46		108	20,37	48,15	24,07	7,41

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Красноярский край	853	29610	11,75	61,28	24,57	2,41
город Красноярск	110	10626	10,22	59,07	27,61	3,1
МАОУ СШ № 46		105	2,86	75,24	20	1,9

ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Красноярский край	514	10210	12,54	51,44	29,2	6,83
город Красноярск	105	3683	10,29	48,95	31,58	9,18
МАОУ СШ № 46		23	4,35	43,48	43,48	8,7

ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Красноярский край	502	10086	5,51	39,04	38,04	17,4
город Красноярск	103	3702	4,84	34,6	39,65	20,91
МАОУ СШ № 46		34	2,94	50	35,29	11,76

ВПР Биология 8						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Красноярский край	254	5156	6,21	46,84	38,71	8,24
город Красноярск	62	2041	6,52	43,66	39,49	10,34
МАОУ СШ № 46		44	6,82	45,45	43,18	4,55

ВПР История 8						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Красноярский край	517	10295	6,47	46,19	36,08	11,27
город Красноярск	106	3712	5,87	43,91	37,55	12,66
МАОУ СШ № 46		22	4,55	36,36	50	9,09

ВПР География 8						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Красноярский край	503	10316	10,9	51,5	31,42	6,18
город Красноярск	103	3668	7,96	47,6	36,26	8,18
МАОУ СШ № 46		39	5,13	43,59	46,15	5,13

ВПР Обществознание 8						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл: 22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Красноярский край	493	9829	9,94	49,78	32,39	7,89
город Красноярск	103	3542	8,75	47,6	33,54	10,11
МАОУ СШ № 46		32	0	56,25	37,5	6,25

ВПР География 11 кл						
Статистика по отметкам	Максимальный первичный балл:					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Красноярский край	371	4324	1,34	22,71	53,68	22,27
город Красноярск	42	1210	1,07	20,91	52,89	25,12
МАОУ СШ № 46		20	0	25	75	0

Основные результаты

Распределение результатов по группам, соответствующим той или иной отметке, говорит о том, что результаты обучающихся 5 классов МАОУ СШ № 46 в 2024 году соответствуют результатам Красноярского края по предмету *Математика*, по предмету *Русский язык* (качество в среднем выше на 4%). По предметам *Биология* и *История* результаты на уровне краевых и городских, но количество неудовлетворительных оценок по *Биологии* несколько выше среднего показателя.

Результаты обучающихся 6 классов МАОУ СШ № 46 в 2024 году практически совпадают с результатами Красноярского края по предмету *Русский язык*, по предмету *Математика* результаты в целом несколько выше краевых. Показатели по предметам *Обществознание*, *История* и *География* в целом совпадают со средними цифрами по городу и краю, но качество по географии несколько ниже (-11%).

ВПР в 7 классах показали некоторое снижение результатов по всем предметам (кроме *Обществознания*) сравнению с краевыми в части неудовлетворительных оценок, качественно возрос результат ВПР по Физике.

Распределение результатов по группам, соответствующим той или иной отметке, говорит о том, что результаты обучающихся 8 классов МАОУ СШ № 46 в 2024 году в основном совпадают с результатами Красноярского края по предметам (*История* и *Химия*), несколько ниже в части неудовлетворительных оценок по *Русскому языку*, *Математика* *Обществознание*. По предметам *Физика* и *География* результаты качество выше уровня краевых и городских.

ВПР в 11 кл. по географии показал, что качество в целом совпадает с результатами по городу и краю, но отличные отметки отсутствуют.

Общие выводы

1. Учебный план, годовой календарный график и годовой план методической работы МАОУ СШ № 46 полностью реализованы.

2. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах и вебинарах различного уровня, результативно участвуют в профессиональных конкурсах, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА, анализируют профессиональные интересы и потребности, определяют пробелы в практических навыках и знаниях.

3. В 2024 году реализуется Программа Развития МАОУ СШ № 46, продолжена работа по достижению планируемых образовательных результатов в определении приоритетов по их формированию с выявлением технологий и методов педагогической деятельности, форм и способов организации образовательной деятельности, процедур и способов оценивания степени достижения результатов педагогами школы для становления и повышения эффективности внутренней системы оценки качества образования.

4. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы.

5. Дорожная карта в логике Красноярского стандарта качества образования по реализации задачи формирования образовательных результатов ФГОС ОО реализована через педагогические советы, семинары и вебинары.

6. Постоянно происходит модернизация материальной базы школы. В школе используется современное учебно-лабораторное оборудование. Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда художественной и учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

7. Активность участия школьников в предметных олимпиадах, исследовательских и творческих конкурсах различного уровня повышена по сравнению с предыдущим годом, замечен процесс повышения результативности.

II. Анализ показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 46» за 2024 год

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	1048
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	418
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	542
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
1.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38,7% (366 чел.)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61.7
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	40/ 48,3
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 кл., которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 кл, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6.1% (4 человек)

1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4,8 % (1 человек)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61% (511 человек)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2.9% 27 чел.
1.19.1	– регионального уровня		11 чел.
1.19.2	– федерального уровня		1 чел
1.19.3	– международного уровня		0 чел
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 чел./ 7%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	56 человек
1.25	– с высшим образованием		2 чел. (3,6%)
1.26	– высшим педагогическим образованием		52 человек (92,8%)
1.27	– средним профессиональным образованием		0
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		2 чел.(3,6%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 чел. (55,5%)
	– с высшей – первой		18 чел. (32%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 чел. (1.72 %)
1.30.1	– до 5 лет		
1.30.2	– больше 30 лет		10 человек (17,8%)
1.31	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 человека (3,6%)
	– до 30 лет		

1.32	– от 55 лет		12 чел (21,5%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 человек (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 человек (97.6%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	65,8
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
2.4.1	– медиатеки		да
2.4.2	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.3	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.4	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1009 ч. (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6.03 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ СШ № 46 в полном объеме укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные показатели образовательных достижений обучающихся.