



Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления

*Дорожная карта реализации
основных направлений развития
муниципальной системы образования
г. Красноярска*

Совещание директоров образовательных учреждений
25.10.2018 г.



2017-2018 учебный год Красноярский стандарт качества образования: выбор и самоопределение



Чтобы найти новый путь, нужно уйти со старой дороги!



*Из образа Будущего – к пониманию Настоящего
для нового шага развития!*

Задачи педагогической конференции (24 августа 2018)

Формула КЭД:

Конкурентоспособность
применяемых технологий обучения

Эффективность
использования инфраструктуры

Достоверность
образовательных результатов



**Образовательные
результаты**



**Кадровое
обеспечение**



**Инфраструктурные
изменения**



**Партнёрское
взаимодействие**



Дошкольное образование

- 1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.
- 1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.
- 1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.
- 3.1. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества.
- 3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка



ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Дошкольное образование. Задача 1.1.

Постановка задачи





ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Дошкольное образование. Задача 1.2.

Постановка задачи

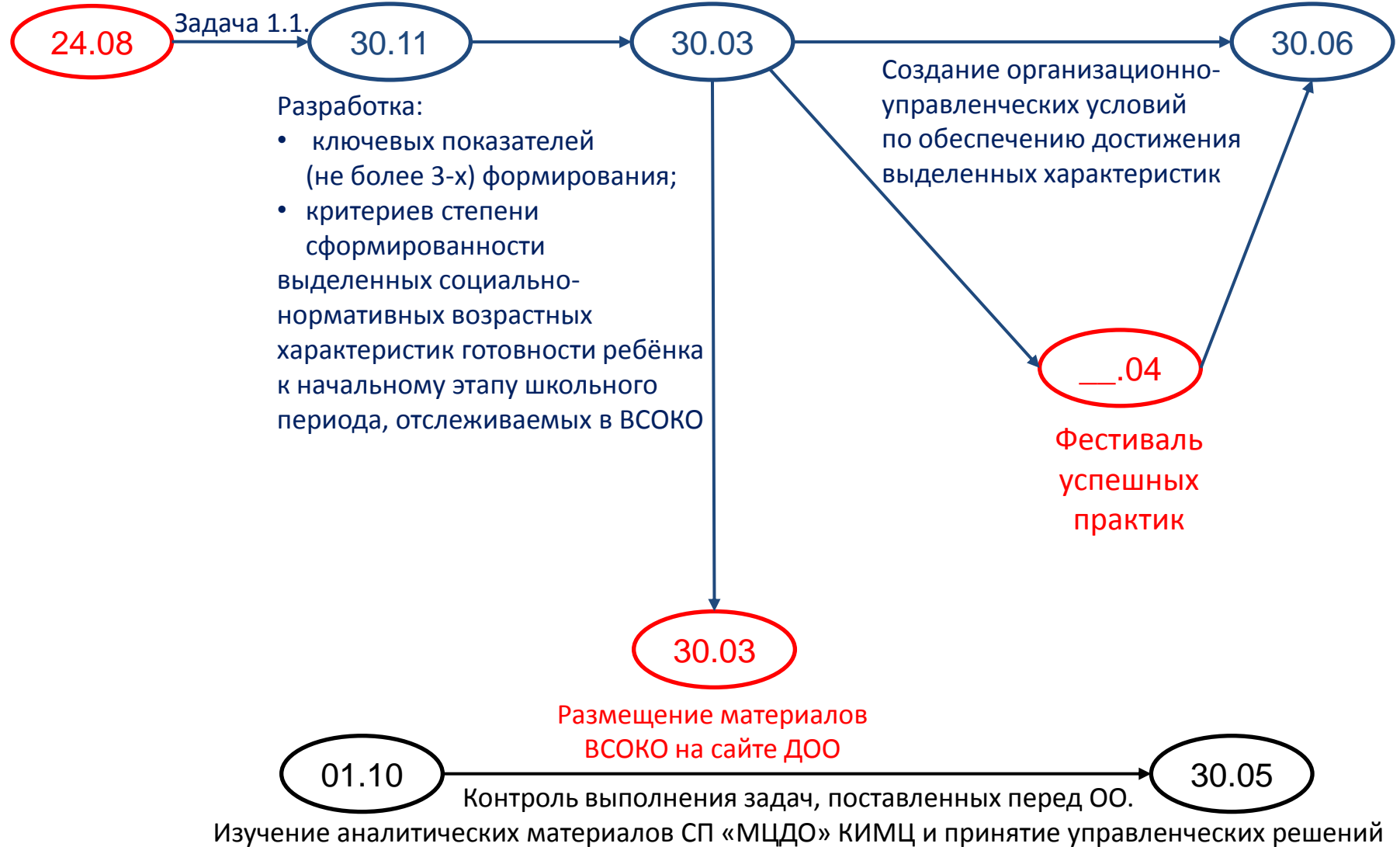




ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Дошкольное образование. Задача 1.3.

Постановка задачи





Общее и дополнительное образование

- 1.4. Обеспечить формирование выделенной образовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями.
- 1.5. Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования.
- 1.6. Организовать в системе дополнительного образования, включающей школы и учреждения дополнительного образования, разнообразные формы проверки формирования планируемых образовательных результатов в различных видах деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.
- 1.7. Завершить разработку концепции развития дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС ОО и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.



ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Общее образование. Задача 1.4.

Постановка задачи

Создание на сайте ОО раздела «КСКО»



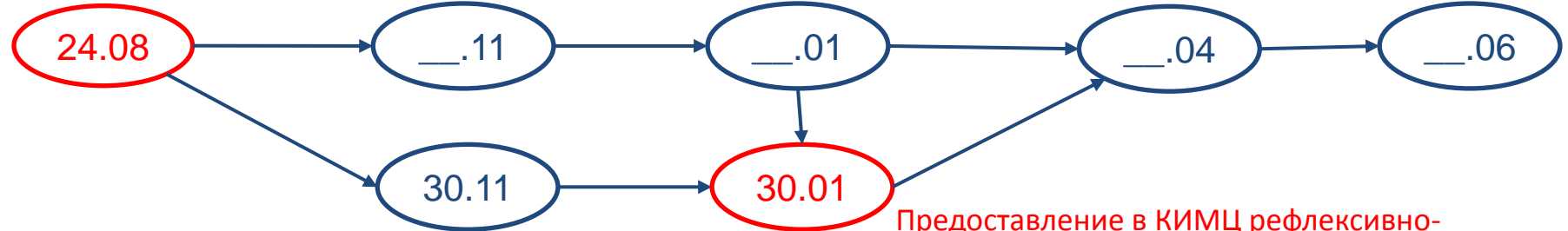


ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обще образование. Задача 1.5.

Постановка задачи

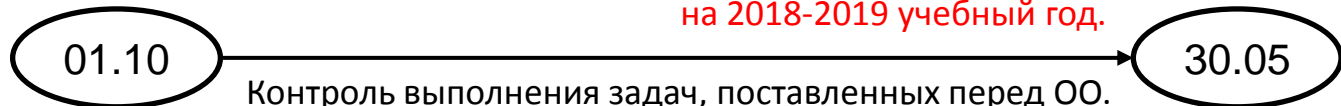
Рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания



Выделение показателей образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год

Предоставление в КИМЦ рефлексивно-аналитической справки:

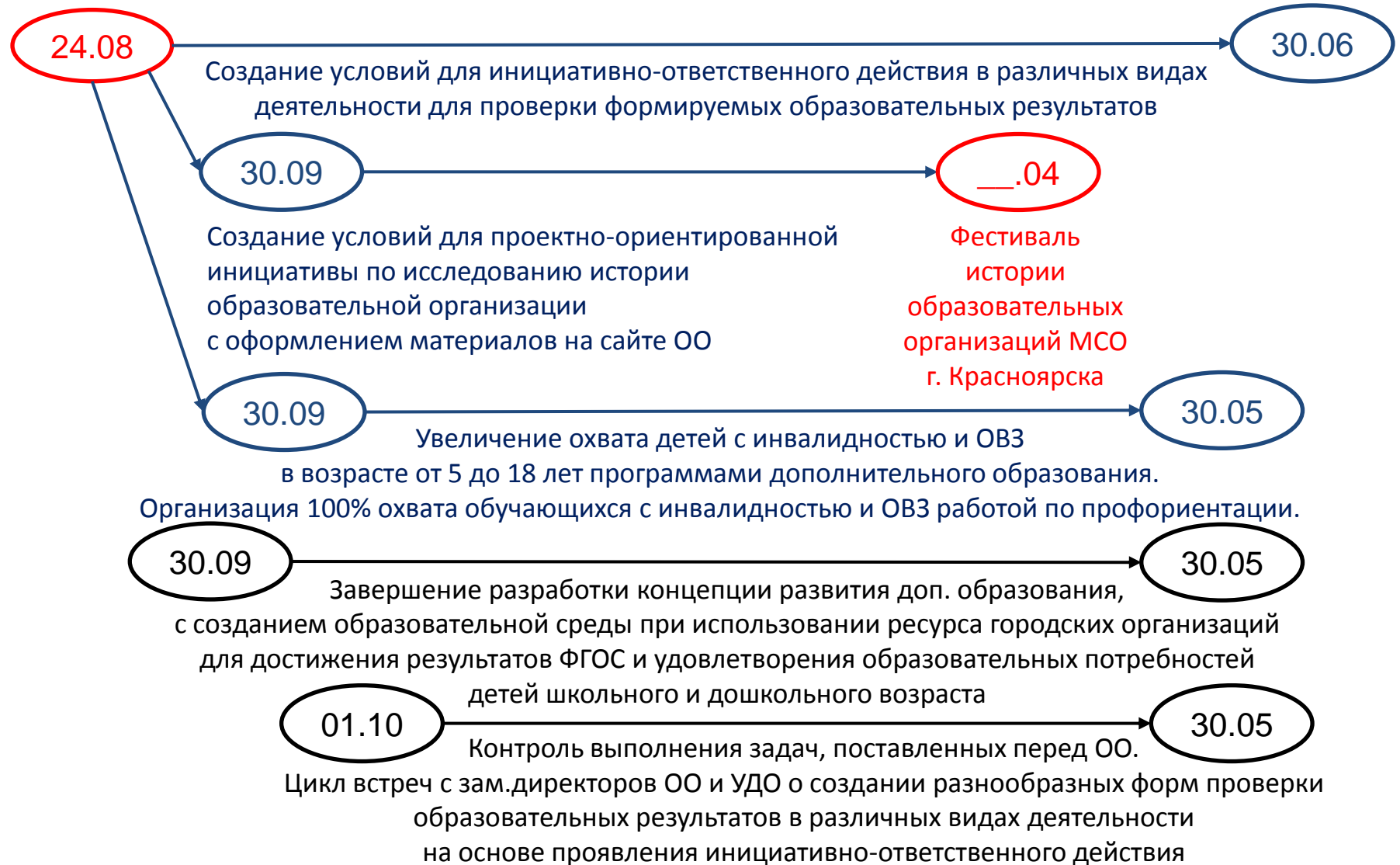
- о процедурах и степени объективности оценивания образовательных результатов (качестве ВСОКО)
- о показателях образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающих целенаправленность формирования на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год.



Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО.
Анализ материалов образовательных организаций об объективности оценивания образовательных результатов и качестве мониторинга образовательного процесса согласно ВСОКО.



Постановка задачи





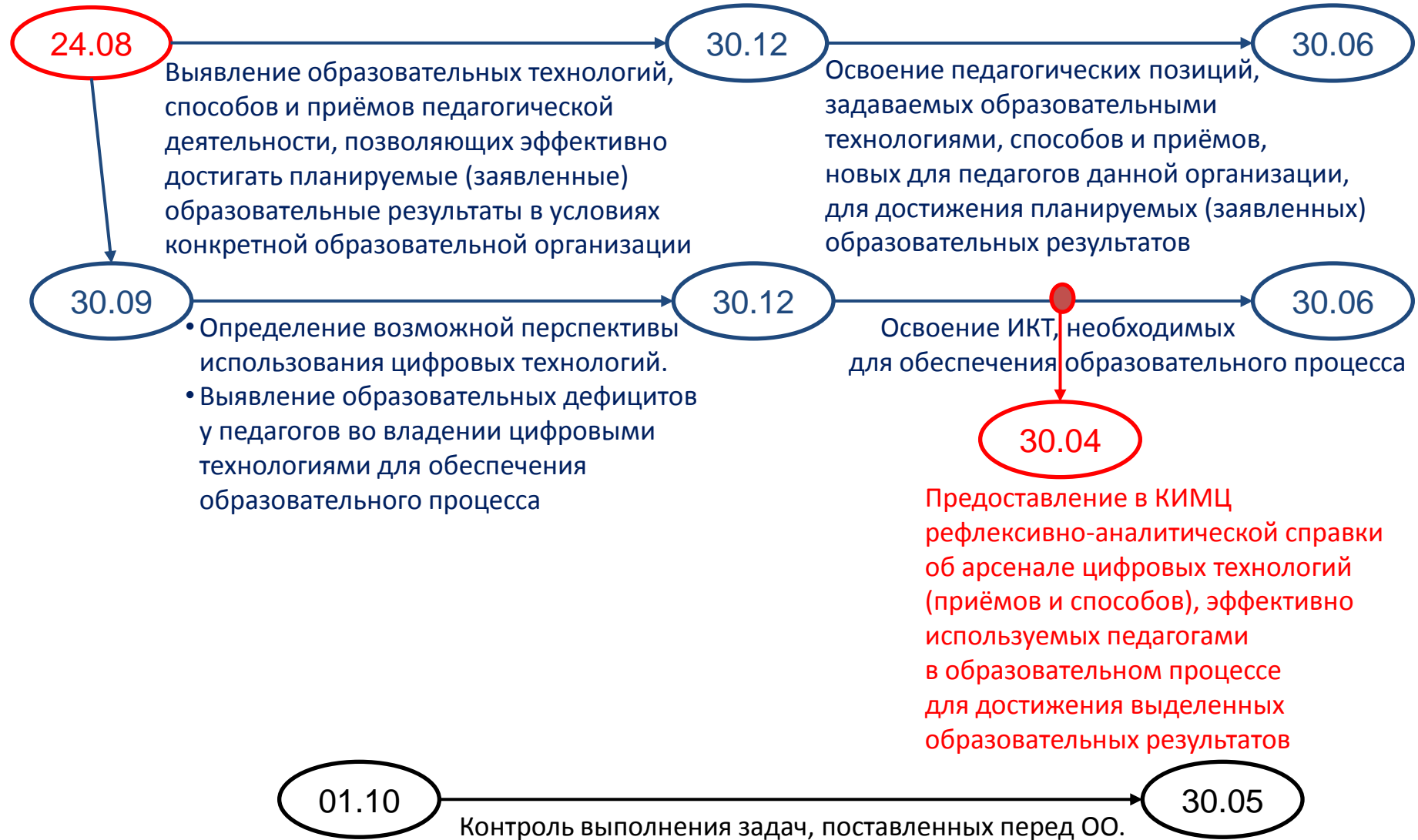
Дошкольное, общее и дополнительное образование

- 2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования.
- 2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для образовательного процесса.
- 2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста.
- 2.4. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации и проектов межведомственного сотрудничества.
- 2.5. Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования.



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (задачи 2.1., 2.2.) ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Постановка задачи





КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (задачи 2.3., 2.4., 2.5.) ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формирование персонифицированных программ профессионального развития
Обеспечение профессионального развития в соответствии с программой педагогов
и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО

Постановка задачи





Дошкольное, общее и дополнительное образование

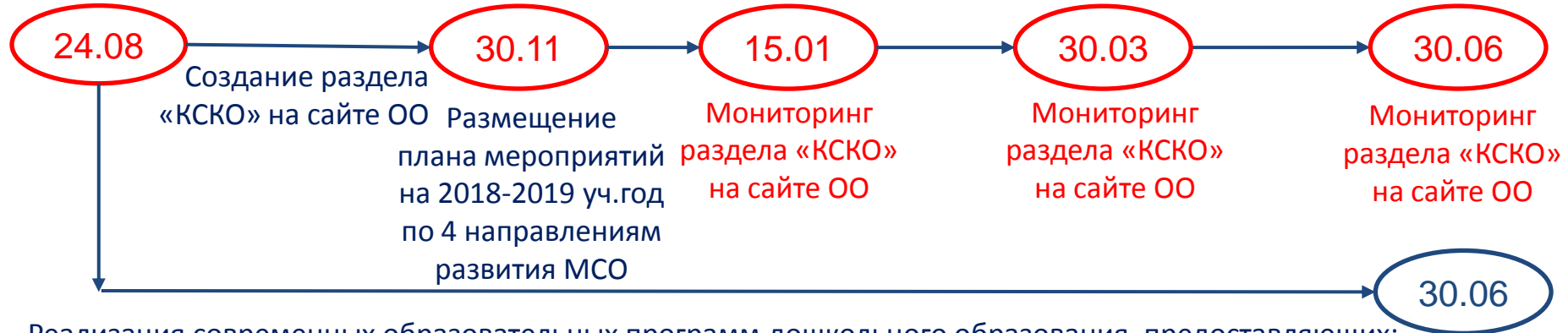
- 3.1. Гарантировать в МДОУ и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования с повышением его качества.
- 3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.
- 3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования (МСО).
- 3.4. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО.
- 3.5. Разработать муниципальный мониторинг деятельности ДОУ и УДО.
- 3.6. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса.
- 3.7. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города.



ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (задачи 3.1.-3.3.) ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Постановка задачи

Размещение на сайте ОО информации о деятельности по 4 направлениям развития МСО



- равные возможности, доступность и гарантии полноценного образования в соответствии с ФГОС ДО
- полноту проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка

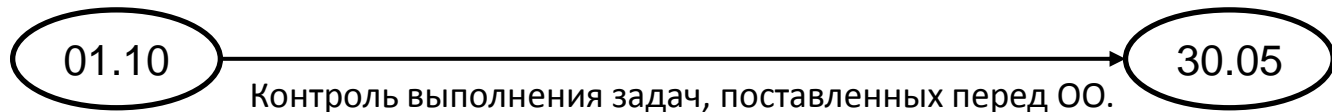
Соблюдение порядка формирования МЗ на очередной финансовый год и плановый период.

Совершенствование локально-нормативных актов, регулирующих уставную деятельность организаций.

Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций.

Работа по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов организаций.

Работа по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного ОО с требованиями к квалификации и владению современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития.



Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО.

Рассмотрение аналитических материалов мониторинга раздела «КСКО».

Проведение систематического правового просвещения команд ОО, а также обучения должностных лиц образовательных организаций по актуальным правовым вопросам закупочной деятельности.



Постановка задачи





Дошкольное, общее и дополнительное образование

- 4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами
- 4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)
- 4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования



Постановка задачи

Организация проверки практической применимости образовательных результатов

24.08

Организация мест проверки в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы

30.01

Организация процедур проверки практической применимости

30.06

Предоставление в КИМЦ рефлексивно-аналитической справки о местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости приоритетно выделенных образовательных результатов

01.09

Реализация межотраслевых проектов по экологическому образованию, культурно-досуговым и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода.

30.06

01.09

Организация мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений с участием представителей прокуратуры.

30.06

01.09

Организация и проведение общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году.

30.06

01.10

Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО.

30.05



*Из образа Будущего – к пониманию Настоящего
для нового шага развития!*

Задачи педагогической конференции (24 августа 2018)

Формула КЭД:

Конкурентоспособность
применяемых технологий обучения

Эффективность
использования инфраструктуры

Достоверность
образовательных результатов



**Образовательные
результаты**



**Кадровое
обеспечение**



**Инфраструктурные
изменения**



**Партнёрское
взаимодействие**



КРАСНОЯРСКИЙ СТАНДАРТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: приоритеты управления

Постановка задачи

Размещение на сайте ОО в разделе «КСКО» плана мероприятий на 2018-2019 уч.год и его реализацию по 4 направлениям развития МСО

