

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Черенёв Д.В.

(приказ № _____ от _____)



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. No 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Приказ Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Постановление Правительства Российской Федерации No 706 от 15.08.2013 года "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
- СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. «Санитарно-эпидемиологические требования к общеобразовательным учреждениям СанПиН 2.4.2.2821-10» и регулирует организацию внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 No 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 No 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России

от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682)

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

1.2. В соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом (ФГОС) основная программа образования реализуется МБОУ СШ №46 (далее – школа), в том числе, через внеурочную деятельность.

1.3. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это специально организованная образовательная деятельность обучающихся, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное время.

1.4. Время, отводимое общеобразовательным учреждением на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, воспитанников, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации образовательной программы определяет школа.

1.6. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий направленных на развитие детей.

1.7. Внеурочная деятельность может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их.

1.8. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, для углублённого изучения отдельных обязательных учебных

предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, воспитанников.

1.9.Руководителями внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении являются заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которые организуют деятельность и несут ответственность за ее результаты.

1.10.Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребёнка.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1.Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с образовательной программой для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2.Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся, воспитанников;
- воспитание у обучающихся школы гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
- обеспечение социализации детей;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
-

3.Направления , формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с образовательной программой школы. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся, воспитанников в соответствии с образовательной программой школы.

3.2. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

по видам: игровая; познавательная; досугово-развлекательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество; научно-техническое творчество; общественно-трудовая деятельность; социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; проектная деятельность.

в формах:

экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
кружки, секции, клубы;
конкурсы, олимпиады;
беседы, лекции, тренинги;
викторины, интеллектуальные игры;
соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
поисковые и творческие исследования;
через совместную организацию деятельности обучающихся со сверстниками,
педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.)

4. Организация внеурочной деятельности

4.1 С целью организации внеурочной деятельности администрация школы может привлекать педагогов учреждения дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления.

4.2 Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с предоставлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

4.3 В конце каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений;

4.4 Классный руководитель осуществляет сопровождение обучающихся класса и осуществляет учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью в карте занятости обучающегося. (Приложение)

4.5 На внеурочную деятельность в неделю отводиться не более 10 часов.

4.6 При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности подростков. Возможна интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности

4.7 Расписание по занятиям внеурочной деятельности составляет в начале учебного года администрацией Школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающегося. Расписание утверждается директором школы.

5. Ожидаемы результаты.

Ожидаемы результаты внеурочной деятельности является:

- овладение разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной) в соответствии с возрастными возможностями;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; -воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся;
 - оценку эффективности деятельности ОУ.
2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:
- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
 - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки;
 - качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.