**Диагностическая работа по определению читательской грамотности 2 класс ( демоверсия)**

ДВОЕ НА ОДНОМ БРЕВНЕ

Вышла речка из берегов, разлилась вода морем. Застряли на островке Лисица и Заяц. Мечется Заяц по островку, приговаривает:

- Впереди вода, позади Лиса - вот положение!

А Лиса Зайцу кричит:

- Сигай, Заяц, ко мне на бревно - не тонуть же тебе!

Островок под воду уходит. Прыгнул Заяц к Лисе на бревно - поплыли вдвоём по реке.

Увидела их Сорока и стрекотнула:

- Интересненько, интересненько... Лиса и Заяц на одном бревне что-то из этого выйдет!

Плывут Лиса и Заяц. Сорока с дерева на дерево по берегу перелетает.

Вот Заяц и говорит:

- Помню, до наводнения, когда я в лесу жил, страсть я любил ивовые ветки огладывать! До того вкусные, до того сочные...

- А по мне, - вздыхает Лиса, - нет ничего слаще мышек-полёвок. Не поверишь, Заяц, целиком их глотала, даже косточки не выплёвывала!

- Ага! - насторожилась Сорока. - Начинается!..

Подлетела к бревну, на сучок села и говорит:

- Нет на бревне вкусных мышек. Придётся тебе, Лиса, Зайца съесть!

Кинулась голодная Лисица на Зайца, но бревно окунулось краем - Лиса скорей на своё место. Закричала на Сороку сердито:

- Ох и вредная же ты птица! Ни в лесу, ни на воде от тебя нет покоя. Так и цепляешься, как репей на хвост!

А Сорока, как ни в чём не бывало:

- Теперь, Заяц, твоя очередь нападать. Где это видано, чтобы Лиса с Зайцем ужились? Толкай её в воду, я помогу!

Зажмурил Заяц глаза, бросился на Лису, но качнулось бревно - Заяц назад скорей. И кричит на Сороку:

- Что за вредная птица! Погубить нас хочет. Нарочно друг на друга науськивает!

Плывёт бревно по реке, Заяц с Лисой на бревне думают.

По Н. Сладкову

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 класса\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** О чём рассказывается в этой сказке? Отметь ответ.

□ о том, что Заяц и Лиса боялись утонуть

□ о том, чем питались Заяц и Лиса

□ о том, что ссора до добра не доведет

□ о том, как Заяц и Лиса жили в лесу

**2.** Найди в тексте предложение. Впиши пропущенные слова.

Сорока с дерева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по берегу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.** Объясни, почему застряли на островке Лисица и Заяц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Почему Заяц бросился на Лису?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**. Как называют Лиса и Заяц Сороку.

Сорока (какая?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ птица.

**6.** Найди в тексте предложение. Допиши его.

Толкай её в воду, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7.** Как Сорока ссорила Лисицу и Зайца? Приведи две примера.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Что значит встретившееся в тексте выражение «цепляешься, как репей на хвост»?

□ цепляешься крючками

□ дёргаешь за хвост

□ надоедаешь

□ цепляешься за хвост

**9** Почему Лисе и Зайцу не нравилась Сорока?

□ Потому, что Сорока цеплялась, как репей на хвост.

□ Потому, что Сорока нарочно ссорила Лису и Зайца.

□ Потому, что Сорока всё время летела рядом с ними.

□ Потому, что Сорока села на бревно.

**10.** Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже поставлена, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

\_\_ Увидела их Сорока.

1. Впереди вода, позади Лиса.

\_\_ Бросился Заяц на Лису.

\_\_ Нарочно друг на друга науськивает!

\_\_Кинулась Лисица на Зайца.

Система оценивания контрольной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество баллов | Высокий уровень (95%-100%) | Повышенный уровень (75%-94%) | Базовый уровень (50% -74% ) | Ниже базового уровня (до 50 %) |
| 11 | 11б-10б | 9б-8б | 6б-7б | Менее 6б |
| Результат ученика |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **«Двое на одном бревне»** |
| 1 | ***1 балл***: выбран третий вариант ответа  ***0 баллов***: во всех остальных случаях |
| 2 | ***1 балл***: вписаны слова *на дерево, перелетает.*  ***0 баллов***: во всех остальных случаях |
| 3 | ***1 балл***: в ответе есть указание на то, что кругом была вода.  Примеры:  Вышла речка из берегов, разлилась вода морем.  *Всё затопило.*  ***0 баллов***: во всех остальных случаях |
| 4 | ***1 балл***: в ответе есть указание на то, что Заяц защищался.  Примеры:  *Потому что это* Заяц боялся, что Лиса его съест*.*  *Потому что* Заяц защищался*.*  *Потому что Заяц спасал свою жизнь.*  ***0 баллов***: во всех остальных случаях  Примеры:  *Потому что хотел плыть один.*  *Потому что Сорока научила.* |
| 5 | ***1 балл***: выписано слово: *вредная*  ***0 баллов***: во всех остальных случаях |
| 6 | ***1 балл***: вписаны слова *я помогу!*  ***0 баллов***: во всех остальных случаях |
| 7 | ***2 балла***: в ответе названы два варианта :  1) Нет на бревне вкусных мышек. Придётся тебе, Лиса, Зайца съесть!  2) Не могут Лиса с Зайцем ужиться  Примеры:  *Из-за того, что она обгоняла его и передразнивала*  ***1 балл:*** в ответе названа только одна причина. При этом вторая причина не названа, ИЛИ она не соответствует содержанию вопроса, ИЛИ она дублирует первую.  ***0 баллов***: во всех остальных случаях |
| 8 | ***1 балл***: *выбран третий вариант ответа*  ***0 баллов***: *во всех остальных случаях.* |
| 9 | ***1 балл***: *выбран второй вариант ответа*  ***0 баллов***: во всех остальных случаях |
| 10 | ***1 балл: установлена следующая последовательность предложений:***  ***2, 1, 4, 5, 3***  ***0 баллов: приведена любая другая последовательность предложений.*** |