**БИЛЕТ № 1**

Вопросы:

1.Земля – наш общий дом. Где и когда мы живем. Поверхность земли.

2.Предупреждение болезней. Закаливание.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 2**

Вопросы:

1.Времена года (характеристика). Смена времени суток.

2. Правила поведения в общественных местах и транспорте.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 3**

Вопросы:

1.Живая и неживая природа (их признаки). Человек – часть живой природы.

2.Правила поведения в водоемах в разные времена года.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 4**

Вопросы:

1.Географическая карта, глобус, план (сходство и отличие).

2. Правила дорожного движения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 5**

Вопросы:

1.Стороны горизонта. Компас. Ориентирование на местности.

2. Правила безопасного обращения с огнем.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 6**

Вопросы:

1.Вода – условие жизни на Земле. Источники воды на Земле. Рассказать о водоеме. Охрана воды.

2. Правила безопасного поведения в быту.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 7**

Вопросы:

1.Вода. Свойства воды. Состояние воды. Круговорот воды в природе. Искусственные и естественные водоемы.

2. Оказание первой помощи в различных ситуациях.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 8**

Вопросы:

1.Воздух – условие жизни на Земле. Описать состав и свойства воздуха. Источники загрязнений. Защита воздуха от загрязнения.

2.Правила безопасного поведения в лесу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 9**

Вопросы:

1.Бактерии. Особенности жизни бактерий, места обитания, значения их в природе и в жизни человека.

2.Чрезвычайные ситуации и правила поведения при ЧС. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 10**

Вопросы:

1.Грибы. Особенности внешнего вида и строения грибов. Отличие от растений, правила сбора грибов.

2.Безопасность при общении с животными. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 11**

Вопросы:

1.Растения.Разнообразие растений.(группы растений, отличающиеся строением, внешним видом, условиями произрастания)

2.Безопасность при общении с животными. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 12**

Вопросы:

1. Растения – часть живой природы. Роль растений в природе. Органы растений, их характеристика. Последовательность развития растения.

2.Чрезвычайные ситуации и правила поведения при ЧС. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 13**

Вопросы:

1. Размножения растений. Культурные и дикорастущие растения, их характеристика и места произрастания.

2.Правила безопасного поведения в лесу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 14**

Вопросы:

1. Животные – часть природы. Роль животных в природе. Виды животных.

2.Оказание первой помощи в различных ситуациях.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 15**

Вопросы:

1. Животные – живой организм. Классификация животных по типу питания, дыхания, разнообразия движения.

2.Правила безопасного поведения в быту.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 16**

Вопросы:

1. Дикие и домашние животные. Размножение животных. Условия сохранения редких видов животных.

2. Правила безопасного обращения с огнем.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 17**

Вопросы:

1. Характеристика рыб и земноводных: внешний вид, место обитания, особенности поведения.

2. Правила дорожного движения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 18**

Вопросы:

1. Характеристика особенностей птиц и пресмыкающихся:внешний вид, место обитания, особенности поведения.

2. Правила поведения в водоемах в разные времена года.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 19**

Вопросы:

1. Характеристика особенностей млекопитающихся:внешний вид, место обитания, особенности поведения.

2.Правила поведения в общественных местах и транспорте.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 20**

Вопросы:

1. Природные сообщества(классификация, характеристика одного из них).Цепи питания.

2. Правила поведения в общественных местах и транспорте.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 21**

Вопросы:

1. Солнце – ближайшая к Земле звезда, источник света и тепла. Опасность солнечного ожога и теплового удара. Правила безопасного поведения под солнечными лучами.

2. Правила безопасного обращения с огнем.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мир, в котором мы живем очень разнообразен и богат, каждый день мы имеем возможность им любоваться. За окном мы видим растущее дерево, днем в небе – яркое Солнце, ночью – Луну. Мы прогуливаемся по лесной полосе, собираем грибы, орехи и ягоды, выходим в поле и видим ковер из трав и цветов. На морском берегу нас обдувает ветер, мы снимаем обувь и ходим по теплому песку, бросаем камешки в воду. Всё это создала природа и мы являемся ее частью.

**Мы знаем, что к природе относится всё то, что не создал человек, например, моря, озера, реки, ветер, равнины, горы.**

А то, что человек сделал собственными руками, например, что-то построил, создал с помощью интеллектуальной мыли телефон, компьютер, к объектам природы не имеет отношения.

[Подробнее](https://yandex.ru/an/count/WUuejI_zOoVX2Lch0GKF02FQPIOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVE6Er-_u_M6Ernbivc0Z0EaC9LUW3SL9d0OCUWuQa1iebCcWULLGAEtOhHIGFbSmlbSG1De4uy2j50iOm5Q7CkG0hGu5hO2j4wU6yUVq3o60BRx7CxvXh2T-du8qt8VlDu3Lpg40GnRIcF64ayAfQKP7AoV0fzjYShwohlnfadfyiJBo_bymsJZpV6s0HopuJjX0rU1C2nUHCfSDpMjXht9rSPfDMpndjggo8oGCQ7XMdbPI-0Pfa417CkG0BOeUe1bcPA4qOTTbpiCsYRtSBi4GtO4hHywkb2facIHYGcBdI4h0ETjCct1V2cmu0s0TG81tc2w8pmxCD4LQLriwkLeSdCqzwNS5rl8yiCyHpvOnkb_AUHzhm9iNuj0tS_cQDHrNSVIvXWbEo1rU0PysMEv0O9vil-U1QdysETvi051VcYn_XipX51mp7kBcgZjGJ8sKTk3z5gRDqKtdvqmXBp4wpvIIXS9srqUNwG4GV9ofLAfj0RGG1URDbF-41GnH48WenGW5_n8ZdAp1_iw6x0Sti2wyfot7eNc7BlTHTNLQYw9U4XoL-TMF5nHTsPGspJRKIMWgDbBUnrQZ4JTZ48hmQIBjtJmln071G00~2)

Природа подразделяется на живую и неживую. **Относятся к живой – растения, животные, рыбы, птицы, насекомые, различные микроорганизмы, грибы. К неживой – камни, почва, песок, ветер, вода, планеты, звезды, Солнце.**

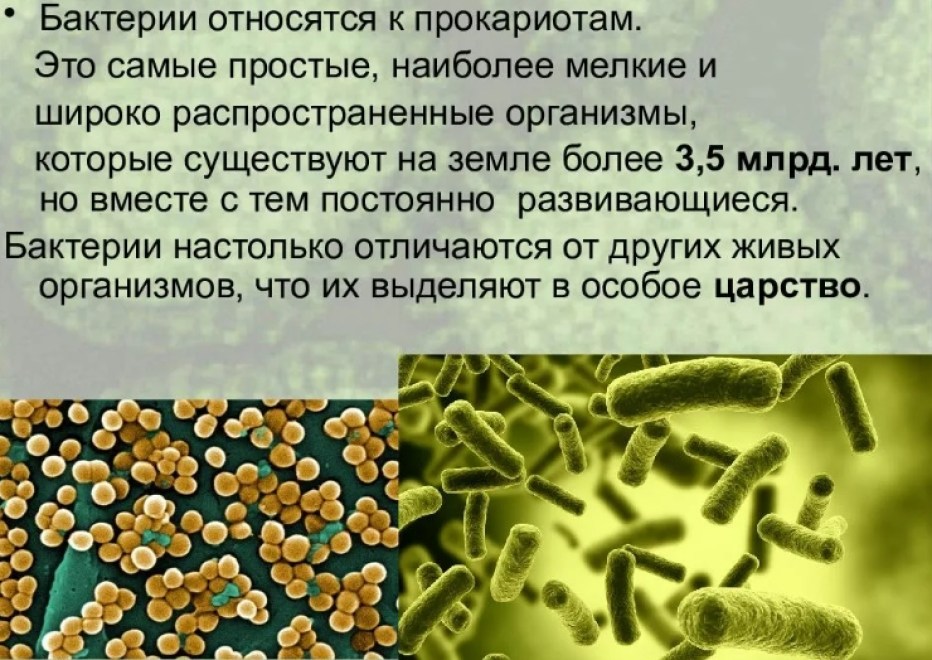
[Перейти на сайт](https://yandex.ru/an/count/WVmejI_zOoVX2Lch0NKF0ACRQoOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVE6Er-_u_M6Ernbivc0Z15lIfHUW3Sfw0mE33gEDbn2dR9ppB60Hj_a62wWV2xXV2wW2RI9Hm5QA9Qn02sEPKW1MXmBMm5Q9y-Duqze7aC0stqEvtnfY8MbV0ZJRn-ytWDNEeG137iwmOqAU58eBStWOFqK-6nBLDPNtestUvSrGK92XqaTKZRU76yRm34RlXCsS6tiE0kHCjTDJQjXRtArSLeDMxodjYeo8sHCQBXMNjOIU8PfK037CYI0hGDuFS2oJ4d2wCEkonq6RPDxk5s28Jk2rWyTNQXKIRB8n8J5pf159Chvo6IPWM8nv2RJ5ioN0WjU7rQU17Y3wOxmxC14LwHriQcNeydDqToNK5-SWUc7LIX-C8My_vqGzhq8r7tj3bsEHbtNTInjZb6o0r87tJZXB4pl1D1PNqT8fEpDNkpB7croHvadUpcmi40_zdaUR41SLvAm_yQqZIq2Uk_HcnIqnSOtAMYBNdk31-d3PoTmMNBcTLytrcH86GkhIA84GV9ofLAfj0RGG1URDbF-BYxAhXiiwGS15Vn8ZdAp1_iQ6v0VR-eLxCKk8PI202vzRKrLLwrSoSAlmgrwjFPk99eFBmR1hAT6sPiLn4QU-MMUwU2PCeSC~2)



**Признаки живой природы**

* **Дыхание**. Кислород необходим для большинства видов живых существ. Он поступает в организм в процессе дыхания, высвобождает энергию и поддерживает жизнедеятельность.
* **Движение.**Это главный неотъемлемый признак. Живому организму свойственно перемещаться – бегать, лазить, прыгать, летать, ползать при помощи того или иного органа движения. Например, лепестки цветов на ночь смыкаются вовнутрь, растение на подоконнике поворачивает свои листочки в ту сторону, где светит Солнце. Конечно, растения имеют способность двигаться медленно и органично, а вот животные более активны, но есть и такие, которые ведут малоподвижный образ жизни, это: ракообразные, моллюски, морские звезды, обитатели самого дна водоемов.
* **Размножение.**Способность воспроизводить себе подобных, благодаря чему жизнь на Земле продолжается.
* **Питание**. Без пищи любое живое существо погибает. Она необходима, чтобы вырабатывать энергию, способствовать росту и развитию организма. Питание растений, это – поглощение углекислого газа, солнечного света, минеральных солей, воды. Животные, в зависимости от вида, питаются растениями (травоядные), другими животными (хищники), умершими животными (падальщики).
* **Выделение.** Ненужные вещества, образованные в организме, выделяются в окружающую среду.
* **Рост и развитие.** Во время этого процесса происходит увеличение размера и веса, изменение отдельных частей тела. Например, бабочка не рождается в том виде, в котором мы ее видим. Сначала появляется гусеница из яйца, она преобразуется в куколку, и только потом в бабочку.
* **Раздражимость.** Реакция на звуки, запахи, зрительные образы, способность различать вкус пищи, ощущать прикосновения, изменение температуры окружающей среды.

К самым древним жителям Земли относятся бактерии, они имеют простое строение. Их среда обитания – воздух, земля, вода, вулканы, ледники.



К удивительным созданиям природы относятся грибы. С животными их роднит питание органическими элементами, которые они добывают из живых или мертвых организмов – трупов животных, растительных остатков. С растениями их объединяет неподвижность. Размножение происходит с помощью тонких нитей – мицелия. Существует несколько видов грибов, среди них есть паразиты, способные проникать в живой организм и питаться его соками. Мелких насекомых и червей они способны поглощать тонкими нитями (корнями, называемыми мицелием) грибы-хищники.



