**Демоверсия итоговой контрольной работы по литературе . 3 класс (промежуточная аттестация)**

Лебеди

В Зоопарк привезли большую партию лебедей. Они сидели в деревянных ящиках по семь-восемь штук, а ящиков было так много, что они еле-еле разместились на двух грузовых машинах.

Лебеди были грязные и очень истощены дорогой. Таких птиц выпускать сразу нельзя. Надо им дать возможность сначала очистить перья, поправиться, а потом уже пускать на пруд.

На первое время лебедей поместили в большое тёплое помещение с двумя просторными водоёмами. Целые дни купались в них лебеди и так старательно мылись, что скоро их перья стали чистыми, без единого пятнышка.

В этом помещении лебеди сидели всю зиму. Наконец наступила весна. Растаял снег на дорожках парка, очистился ото льда пруд. И вот в один из солнечных весенних дней служитель Никита Иванович распахнул двери лебединого помещения. Широкой полосой ворвалось туда солнце. Взволнованные его лучами, лебеди закричали, вытянули шеи и столпились около открытых дверей. Там, перегораживая дорожку вправо, стояли люди, а налево с полным ведром корма манил их за собой знакомый им Никита Иванович.

— Теги, теги, теги! — звал он, высоко поднимая руку, из которой сыпались обратно в ведро золотистые зёрна.

Один из лебедей нерешительно переступил порог. За ним потянулся другой… третий… И, словно белая волна, заполнили они дорожку Зоопарка.

Сначала лебеди шли послушно за своим служителем. Но вот передние птицы увидели пруд. Они взмахнули крыльями, закричали и, уже ни на что не обращая внимания, бросились к воде. За ними остальные.

Десятки красивых птиц, словно белые хлопья, покрыли поверхность воды. Они погружали в воду свои длинные шеи, разбрасывали тысячи брызг, хлопали крыльями, их радостные крики слышались до самого вечера.

Птицы так обрадовались свободе и так волновались, что даже не притронулись к корму, который им насыпал служитель. Зато на другое утро Никита Иванович не успел наполнить кормушку, как лебеди тотчас её окружили и принялись за еду.

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 класс « » дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1) На чём привезли лебедей в зоопарк? (1б)**

А) на поезде б) на грузовых машинах в) на самолете

**2) В чём привезли лебедей?** (1б)

А) в мешках б) в бочках в) в деревянных ящиках

**3) Вставь в предложение слова из текста. (1б)**

Лебеди были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и очень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дорогой.

**4) Куда поместили на первое время лебеде? (1б)**

А) в большое тёплое помещение с двумя водоемами;

Б) на огромный большой пруд;

В) в закрытый вольер с бассейном.

**5) Чем занимались первое время целыми днями лебеди? (1б)**

А) спали и кушали ; б) купались и мылись; в) кричали и дрались

**6) Почему в зоопарке не стали сразу выпускать лебедей на пруд? (Приведи две причины) 2б**

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7) Когда наконец решили выпустить лебедей на пруд в зоопарке? (1б)**

А) в конце зимы б) в начале лета в) в один из солнечных весенних дней

**8) Восстанови порядок описанных событий. Пункт с цифрой 1 - начало рассказа. (1б)**

\_\_\_\_\_\_ Поместили в специальное помещение.

\_\_\_\_\_\_ Поправились, помылись и стали чистыми.

\_\_\_1\_\_ Новые жители зоопарка.

\_\_\_\_\_\_ Радовались свободе до самого вечера.

\_\_\_\_\_\_ Наконец оказались на пруду.

**9) С чем сравнивают лебедей? (1б)**

А) с белыми хлопьями б) с белыми цветами в) с белыми тучками

**10) Объясни выражение** *манил их за собой?* ***(1б)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11) Определи жанр этого произведения? (1б)**

А) сказка б) рассказ в) басня г) научно-познавательный рассказ

**12) Найди предложение и выпиши описание, как птицы радовались весной возвращению в пруд. (1б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Что хотел автор сказать читателям? Сформулируй и напиши главную мысль текста.(2б)**

Система оценивания контрольной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество баллов | Высокий уровень  95%-100% | Повышенный уровень (75%-94%) | Базовый уровень  (50%-74%) | Ниже базового уровня (до50%) |
| 15 | 15б-14б | 13б-11б | 10б-7б | Менее 7б |
| Результат |  |  |  |  |